



## Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Melalui Media LCD Proyektor Pada Materi Beriman Kepada Kitab Kitab Allah

Sulastri

SD Negeri 133889,  
Kecamatan Datuk Bandar Timur Kota Tanjungbalai, Indonesia

Email: sulastrii071969@gmail.com

**Abstrak:** Penelitian ini bertujuan untuk Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Melalui Media Lcd Proyektor Pada Materi Beriman Kepada Kitab Kitab Allah. Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas. Berdasarkan dari hasil penelitian tindakan kelas (PTK) yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa : Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar terdapat kekurangan, sehingga perlu adanya revisi untuk Dalam peningkatan pemahaman konsep materi mengenal kitab kitab Allah melalui media LCD proyektor pada siswa SD Negeri 133889, akan dapat hasil yang telah diperoleh melalui siklus I dan siklus II. Proses pembelajaran ini hendaknya menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan tuntutan zaman sehingga dapat meningkatkan pemahaman peserta didik dalam menumbuhkan nilai kreativitas terhadap guru dalam menyampaikan materi ajar.

Kata kunci: Pemahaman Siswa, Media Lcd Proyektor, Materi Beriman Kepada Kitab Allah.

**Abstract:** *This research aims to Improve Students' Understanding Through Lcd Projector Media on Faith in the Book of Allah. This study uses the Classroom Action Research approach. Based on the results of the classroom action research (PTK) that has been carried out, it can be concluded that: The implementation of teaching and learning activities has shortcomings, so there needs to be a revision to improve the understanding of the concept of material to know the book of Allah through LCD projector media in State Elementary School students. SP3 Lae Mbentar, will get the results that have been obtained through cycle I and cycle II. This learning process should use learning media that is in accordance with the guidance of the times so that it can increase students' understanding in fostering the value of creativity towards teachers in delivering teaching materials.*

*Keywords: Student Understanding, Projector Lcd Media, Faith in the Book of Allah.*

### Pendahuluan

Pada haekatnya pembelajaran antara guru yang mengajar dan peserta didik yang belajar, penampilan guru dikelas dengan menggunakan berbagai macam pendekatan, strategi pembelajaran, metode dan teknik mapupun media dalam kegiatan belajar mengajar mempengaruhi secara langsung kualitas penerimaan dan proses belajar peserta didik, yang mengacu pada perubahan sikap, pengetahuan dan keterampilan.

Namun, factor terpenting di dalam peningkatan kuantitas dan kualitas pengajaran adalah guru. Hal ini menuntut perubahan-perubahan dalam mengorganisasikan kelas, terutama pada penggunaan media pembelajaran. Guru berperan sebagai pengelola proses belajar mengajar, bertindak sebagai fasilitator yang berusaha menciptakan kondisi belajar mengajar yang efektif, sehingga memungkinkan proses belajar mengajar mengmabangkan bahan Pelajaran dengan baik, dan

meningkatkan kemampuan siswa untuk menyimak Pelajaran dan menguasai tujuan tujuan Pendidikan yang harus mereka capai. Dengan demikian guru dituntut mampu mengelola proses belajar mengajar yang memberikan rangsangan kepada siswa, sehingga mau belajar

Kegiatan belajar Bersama dapat membantu memacu belajar aktif. Namun, kemampuan untuk mengajar melalui kegiatan Kerjasama kelompok kecil akan memungkinkan untuk menggalakkan kegiatan belajar aktif cara khusus. Apa yang didiskusikan siswa dengan teman temannya memungkinkan mereka untuk memperoleh pemahaman dan penguasaan materi Pelajaran.

Pembelajaran agama Islam tidak lagi mengutamakan pada penyerapan melalui pencapaian informasi, tetapi lebih mengutamakan pada pengembangan kemampuan dan pemrosesan informasi untuk itu aktivitas peserta didik perlu ditingkatkan melalui Latihan atau tugas dengan disajikan materi melalui media yang mampu merangsang sebuah pemikiran yang mengarah pada tujuan atau pemecahan masalah yang menyajikan sebuah fakta sebagai pendekatan atau sebuah informasi yang merangsang kreativitas peserta didik dalam proses belajar mengajar sehingga menimbulkan ide ide kreatif yang menjadi tujuan dari belajar itu sendiri.

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada SD Negeri 133889, masih belum sepenuhnya menggunakan media yang mamou menyampaikan informasi terkait materi pembelajaran, sehingga pemahaman tentang materi tersebut belum tercapai target atau KKM yang telah di tetapkan, sehingga pada pemahaman tentang materi patuh dan taat kepada orang tua dan guru menggunakan media LCD proyektor, sehingga nantiya diharapkan informasi yang disampaikan melalui media ini akan meningkatkan pemahaman pada peserta didik.

### Metodologi Penelitian

Penelitian ini dirancang sebagai suatu penelitian tindakan kelas. Penelitian Tindakan kelas ini akan dilaksanakann dengan menggunakan siklus perencanaan, pelaksanaan dan refleksi. Tempat penelitian adalah SD Negeri 133889. Bertepatan dengan lokasi tempat mengajar penulis. Dalam penelitian PTK ini dimulai pada bulan Agustus 2024. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas III SD Negeri 133889 yang berjumlah 15 orang.

### Hasil dan Pembahasan

Dari hasil pengamatan yang dilakukan peneliti dengan menggunakan lembar observasi, keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran tentang materi mengenal kitab kitab Allah sangat kurang, sehingga pemahaman tentang konsep materi tentang mengenal kitab kitab Allah adalah kurang.

Tabel. 1. Pengkategorian keaktifan siswa

No	Kriteria	Jumlah Siswa	Presentasi
1	Sangat kurang aktif	-	-
2	Kurang aktif	9	47,37 %
3	Cukup aktif	6	31,58 %
4	Aktif	4	21,05 %
5	Sangat aktif	-	-
<b>Total</b>		19 orang	100 %

Dari pengkategorian table diatas dapat diambil kesimpulan bahwa pra siklus 1 keaktifan peserta didik sangat kurang sehingga pemahaman materi masih rendah. Dari pengamatan penulis gunakan media LCD proyektor dalam menyajikan materi mengnal kitab kitab Allah, dengan tujuan meningkatkan pemahaman tentang materi tersebut, kemampuan menjawab pertanyaan dengan menggunakan standar ketuntasan minimal 75.

Hal tersebut dapat dilihat:

1. Peserta didik mulai menunjukkan ketertarikan dalam mengikuti pembelajaran dalam menggunakan media LCD proyektor tersebut
2. Peserta didik memahami materi yang disampaikan dalam proses pembelajaran
3. Ada peningkatan dalam memahami materi yang disampaikan

Dan pengamatan hasil siklus 1 peserta didik telah mengalami peningkatan pemahaman tentang materi yang disampaikan, tapi belum signifikan. Dipresentasikan rata-rata sudah memahami materi yang disampaikan dengan menggunakan media belajar yaitu :

Tabel 2. Analisa pemahaman konsep materi

No	Nilai	Jumlah siswa	Persentase	
			Terlampau	Kurang
1	100	-	-	-
2	90	4	21,05 %	
3	80	7	36,84 %	
4	70	5	-	26,32 %
5	60	3	-	15,79 %
6	50	-	-	-
Jumlah		19 orang	57,89 %	41,11 %

Disimpulkan bahwa pada siklus I materi beriman kepada kitab kitab Allah masih lebih banyak pendidik yang berada pada nilai kurang dari KKM sehingga penulis menggunakan siklus II.

Pada Siklus II, pengguna media LCD proyektor pada materi ini beriman kepada kitab kitab Allah banyak melibatkan peserta didik pada kegiatan hal ini dapat meningkatkan pemahaman konsep materi tersebut.

Table 3. Analisis tingkat pemahaman

No	Nilai	Siswa	Terlampau	Kurang	Ket
1	100	4	21,05 %	-	-
2	90	7	36,84 %	-	-
3	80	5	26,32 %	-	-
4	70	3	-	15,79 %	-
5	60	-	-	-	-

<b>Jumlah</b>	19 orang	84,21 %	15,79 %	-
---------------	----------	---------	---------	---

Dari table diatas dapat dilihat bahwa pengguna media LCD proyektor dapat meningkatkan pemahaman konsep materi beriman kepada kitab kitab Allah. Pemahaman materi ini dapat terlihat jumlah peserta didik yang mampu melampaui KKM yang telah ditetapkan yaitu 16 orang dengan persentase 84,21 %. Dengan demikian dari hasil penelitian sudah terjadi peningkatan pemahaman konsep materi mengenal kitab kitab Allah dari siklus I dan siklus II yang sudah terjawab pada deskripsi data secara keaktifan peserta didik pada siklus.

Pada siklus I mengalami peningkatan tapi belum signifikan dalam pemahaman materi, sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan yang sudah signifikan terhadap pemahaman materi.

Jadi pada perbandingan ditabel ini sudah dapat terlihat jelas dalam perbandingannya.

Table 4 Perbandingan Hasil

No	Nilai	Tingkat Pemahaman	
		Siklus I	Siklus II
1	100	-	4
2	90	4	7
3	80	7	5
4	70	5	3
5	60	3	-
Jumlah		19	19

Dengan adanya table diatas bahwa siklus I dan siklus II sudah dalam peningkatan pemahaman konsep materi mengenal kitab kitab Allah dengan menggunakan media LCD proyektor di SD Negeri 133889.

### Kesimpulan

Dalam peningkatan pemahaman konsep materi mengenal kitab kitab Allah melalui media LCD proyektor pada siswa SD Negeri 133889, akan dapat hasil yang telah diperoleh melalui siklus I dan siklus II. Proses pembelajaran ini hendaknya menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan tuntunan zaman sehingga dapat meningkatkan pemahaman peserta didik dalam menumbuhkan nilai kreativitas terhadap guru dalam menyampaikan materi ajar.

### Daftar Pustaka

- Buku pegangan siswa kelas III Buku pegangan guru  
 Buku supervisi Pendidikan oleh Drs. Piet A Sahartian dan Drs. Frans Mataheru  
 DIP.ED.AD EN Hassanah, In Aini, Jurnal Ilmiah Pendidikan, 2021  
 Kajian Tafsir Maudhi, M. Ulfa, intelektualita, Vol 9, 2021  
 M. Kasim. Tadris Jurnal Pendidikan Islam 3, 2021  
 SKR Ahmad Syafi'i, Tri Marfiyanto, Jurnal Komunikasi Pendidikan, Vol 2, 2021  
 Surya Muhammad, Dalam Proses Belajar Mengajar. Bandung. PT Remaja Rosda Karya

S. Safrilsyah, M. Ulfa, K. Karjuniawati, B. Barmawi *Jurnal of Psychology Religion and Humanity*, Vol 4, 2022.