



Pengembangan Teknologi Pendidikan Islam PAI di SMP IT Ma'Wattaibin Banjarejo Pagelaran Malang

Khoirul Arifin¹, Sita Acetylena²

^{1,2}Universitas Al-Qolam, Malang, Indonesia
Jalan Raya Putat Lor, Gondanglegi, Kabupaten Malang, Jawa Timur 65174

Email: khoirularifinpps25@pasca.alqolam.ac.id

Corresponding Author: Khoirul Arifin

ABSTRAK

Perkembangan teknologi memberikan pengaruh besar terhadap dunia pendidikan, termasuk dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Penggunaan teknologi pendidikan dapat membantu guru dalam menciptakan pembelajaran yang lebih menarik, efektif, dan interaktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan teknologi pendidikan Islam di SMP IT Ma'Wattaibin Banjarejo Pagelaran Malang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan teknologi pendidikan di SMP IT Ma'Wattaibin dilakukan melalui penggunaan media pembelajaran digital seperti LCD proyektor, video pembelajaran Islami, PowerPoint, dan internet sebagai sumber belajar. Guru juga menerapkan metode pembelajaran interaktif untuk meningkatkan motivasi dan pemahaman siswa terhadap materi keagamaan. Faktor pendukung pengembangan teknologi pendidikan meliputi fasilitas sekolah yang memadai dan dukungan guru, sedangkan faktor penghambat meliputi keterbatasan jaringan internet dan kemampuan penggunaan teknologi yang berbeda-beda pada siswa.

Kata kunci: teknologi pendidikan Islam, pembelajaran, media pembelajaran digital.

ABSTRACT

Technological developments have had a significant impact on the world of education, including Islamic Religious Education (PAI) teaching. The use of educational technology can assist teachers in creating more engaging, effective, and interactive learning. This study aims to examine the development of Islamic educational technology at SMP IT Ma'Wattaibin Banjarejo Pagelaran Malang. This study used a qualitative approach with a case study approach. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. The results indicate that the development of educational technology at SMP IT Ma'Wattaibin is carried out through the use of digital learning media such as LCD projectors, Islamic learning videos, PowerPoint presentations, and the internet as learning resources. Teachers also implement interactive learning methods to increase student motivation and understanding of religious material. Supporting factors for the development of educational technology include adequate school facilities and teacher support, while inhibiting factors include limited internet access and varying student abilities in using technology.

Keywords: Islamic educational technology, learning, digital learning media.

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu aspek penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Seiring berkembangnya zaman, dunia pendidikan juga mengalami perubahan yang cukup pesat, terutama dalam penggunaan teknologi sebagai media pembelajaran. Teknologi pendidikan hadir sebagai sarana untuk membantu proses pembelajaran agar menjadi lebih efektif, menarik, dan mudah dipahami oleh peserta didik.

Dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI), penggunaan teknologi sangat diperlukan untuk mendukung penyampaian materi yang lebih inovatif dan interaktif. Pembelajaran tidak hanya berfokus pada penyampaian teori, tetapi juga pada pembentukan karakter, pemahaman nilai-nilai keislaman, dan penerapan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, guru dituntut mampu memanfaatkan teknologi pendidikan agar proses pembelajaran tidak monoton dan dapat meningkatkan minat belajar siswa.

Perkembangan teknologi digital memberikan banyak kemudahan bagi guru dalam menyampaikan materi pembelajaran. Penggunaan media seperti video pembelajaran, PowerPoint, internet, dan aplikasi pendidikan dapat membantu siswa memahami materi dengan lebih baik. Selain itu, teknologi juga dapat menciptakan suasana pembelajaran yang lebih aktif dan menyenangkan.

SMP IT Ma'Wattaibin Banjarejo Pagelaran Malang merupakan salah satu lembaga pendidikan Islam yang mulai menerapkan penggunaan teknologi dalam pembelajaran. Sekolah ini memanfaatkan berbagai media digital sebagai penunjang proses pembelajaran di kelas. Penggunaan teknologi tersebut diharapkan mampu meningkatkan kualitas pembelajaran serta motivasi belajar siswa.

Berdasarkan kondisi tersebut, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana pengembangan teknologi pendidikan Islam di SMP IT Ma'Wattaibin Banjarejo Pagelaran Malang, termasuk bentuk penerapan, faktor pendukung, serta hambatan yang dihadapi dalam proses pembelajaran.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Pendekatan kualitatif digunakan untuk memahami secara mendalam mengenai pengembangan teknologi pendidikan Islam dalam pembelajaran di SMP IT Ma'Wattaibin Banjarejo Pagelaran Malang.

Sumber data dalam penelitian ini terdiri dari data primer dan data sekunder. Data primer diperoleh melalui wawancara dengan guru, kepala sekolah, dan beberapa siswa. Sementara itu, data sekunder diperoleh melalui dokumen sekolah, foto kegiatan pembelajaran, serta arsip yang berkaitan dengan penggunaan teknologi pendidikan.

Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Observasi dilakukan untuk melihat secara langsung penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran di kelas. Wawancara dilakukan untuk memperoleh informasi mengenai strategi guru dalam mengembangkan teknologi pendidikan. Dokumentasi digunakan untuk melengkapi data penelitian berupa foto kegiatan dan media pembelajaran yang digunakan.

Data dianalisis menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk menjaga keabsahan data, peneliti menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMP IT Ma'Wattaibin Banjarejo Pagelaran Malang, diketahui bahwa pengembangan teknologi pendidikan Islam dalam pembelajaran telah diterapkan melalui berbagai media dan metode pembelajaran berbasis digital. Penggunaan teknologi memberikan dampak positif terhadap proses pembelajaran karena siswa menjadi lebih aktif dan mudah memahami materi yang disampaikan guru.

Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran

Dalam proses pembelajaran, guru menggunakan berbagai media teknologi seperti LCD proyektor, laptop, PowerPoint, video pembelajaran Islami, dan internet sebagai sumber belajar. Berdasarkan hasil observasi, penggunaan media digital membuat siswa lebih fokus dan tertarik mengikuti pembelajaran di kelas. Penggunaan teknologi tersebut membantu guru dalam menyampaikan materi agar lebih mudah dipahami oleh siswa.

Guru juga memanfaatkan video pembelajaran untuk menjelaskan materi yang berkaitan dengan sejarah Islam, tata cara ibadah, dan akhlak. Penggunaan video dianggap lebih efektif karena siswa dapat melihat secara langsung contoh dan ilustrasi materi yang dipelajari. Selain itu, media visual juga membuat suasana pembelajaran menjadi lebih menarik dan tidak monoton.

Selain penggunaan video dan PowerPoint, internet juga dimanfaatkan sebagai sumber tambahan dalam mencari referensi materi pembelajaran. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mencari informasi yang berkaitan dengan materi, sehingga pembelajaran menjadi lebih aktif dan interaktif. Penggunaan teknologi dalam pembelajaran ini memberikan dampak positif terhadap motivasi belajar siswa karena mereka lebih antusias mengikuti proses pembelajaran di kelas.

Strategi Guru dalam Mengembangkan Teknologi Pendidikan

Pengembangan teknologi pendidikan dilakukan guru melalui penggunaan metode pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif. Guru tidak hanya menggunakan metode ceramah, tetapi juga memadukan media digital dalam proses pembelajaran agar siswa lebih aktif dan mudah memahami materi yang disampaikan.

Berdasarkan hasil wawancara, guru berusaha menyesuaikan metode pembelajaran dengan perkembangan teknologi supaya siswa tidak merasa bosan saat mengikuti pelajaran. Guru menggunakan presentasi PowerPoint yang berisi gambar, animasi, dan video pendek untuk meningkatkan perhatian siswa terhadap materi pembelajaran.

Selain itu, guru juga memberikan tugas berbasis digital seperti mencari materi melalui internet dan membuat presentasi sederhana. Strategi tersebut bertujuan untuk melatih kemampuan siswa dalam memanfaatkan teknologi secara positif dan mendukung proses pembelajaran yang lebih interaktif. Penggunaan teknologi dalam pembelajaran juga membantu guru menciptakan suasana belajar yang lebih menarik dan efektif.

Dampak Penggunaan Teknologi Pendidikan

Penggunaan teknologi pendidikan dalam pembelajaran memberikan dampak positif terhadap motivasi dan pemahaman siswa. Berdasarkan hasil observasi, siswa terlihat lebih aktif dan antusias ketika guru menggunakan media digital dibandingkan pembelajaran yang hanya menggunakan metode ceramah.

Penggunaan video pembelajaran, PowerPoint, dan media visual lainnya membantu siswa lebih mudah memahami materi yang disampaikan guru. Selain itu,

suasana pembelajaran menjadi lebih menarik sehingga siswa tidak cepat merasa bosan saat mengikuti pelajaran di kelas.

Teknologi pendidikan juga membantu siswa dalam mengembangkan kemampuan berpikir kreatif dan keterampilan menggunakan media digital secara bijak. Melalui penggunaan internet dan tugas berbasis teknologi, siswa menjadi lebih terbiasa mencari informasi dan memanfaatkan teknologi untuk kegiatan pembelajaran.

Dengan adanya penggunaan teknologi pendidikan, proses pembelajaran menjadi lebih efektif, interaktif, dan mampu meningkatkan minat belajar siswa terhadap materi keagamaan.

Faktor Pendukung dan Penghambat

Pengembangan teknologi pendidikan di SMP IT Ma'Wattaibin didukung oleh adanya fasilitas sekolah yang cukup memadai seperti LCD proyektor, jaringan internet, dan perangkat pendukung pembelajaran lainnya. Selain itu, dukungan dari kepala sekolah dan guru juga menjadi faktor penting dalam penerapan teknologi pendidikan di lingkungan sekolah.

Berdasarkan hasil wawancara, guru memiliki semangat untuk terus mengembangkan metode pembelajaran yang lebih modern dan interaktif. Adanya kerja sama antar guru juga membantu proses penggunaan teknologi dalam pembelajaran agar dapat berjalan dengan baik dan sesuai kebutuhan siswa.

Namun, dalam pelaksanaannya masih terdapat beberapa hambatan, seperti keterbatasan jaringan internet dan kemampuan penggunaan teknologi yang berbeda-beda pada siswa. Beberapa siswa masih mengalami kesulitan dalam menggunakan media digital sehingga guru perlu memberikan pendampingan lebih lanjut selama proses pembelajaran berlangsung.

Selain itu, keterbatasan perangkat teknologi juga menjadi salah satu kendala dalam mendukung pembelajaran berbasis digital secara maksimal. Meskipun demikian, pihak sekolah terus berupaya meningkatkan penggunaan teknologi pendidikan agar proses pembelajaran dapat berjalan lebih efektif dan sesuai dengan perkembangan zaman.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa pengembangan teknologi pendidikan Islam PAI di SMP IT Ma'Wattaibin Banjarejo Pagelaran Malang telah diterapkan melalui penggunaan berbagai media pembelajaran digital seperti PowerPoint, video pembelajaran, LCD proyektor, dan internet sebagai sumber belajar. Penggunaan teknologi tersebut membantu guru dalam menciptakan pembelajaran yang lebih menarik, interaktif, dan mudah dipahami oleh siswa.

Pengembangan teknologi pendidikan juga memberikan dampak positif terhadap motivasi dan minat belajar siswa dalam pembelajaran. Selain itu, guru berupaya mengembangkan metode pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif agar proses pembelajaran tidak monoton. Meskipun masih terdapat beberapa hambatan seperti keterbatasan jaringan internet dan kemampuan penggunaan teknologi yang berbeda-beda pada siswa, pihak sekolah tetap berupaya meningkatkan penggunaan teknologi pendidikan agar proses pembelajaran dapat berjalan lebih efektif dan sesuai dengan perkembangan zaman.

DAFTAR PUSTAKA

Arsyad, A. 2019. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Batubara, H. H. 2020. "Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran PAI." *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*.
- Darmawan, D. 2016. *Pengembangan E-Learning Teori dan Desain*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fitriyani, N. 2019. "Pengembangan Media Pembelajaran PAI Berbasis Teknologi." *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*.
- Hamalik, O. 2017. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan, M., dkk. 2021. *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Moleong, L. J. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2021. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munir. 2017. *Pembelajaran Digital*. Bandung: Alfabeta.
- Nurdyansyah. 2019. "Media Pembelajaran Inovatif dalam Pendidikan Islam." *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Nurrita, T. 2018. "Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Misykat*.
- Pribadi, B. A. 2017. *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Purwanto, N. 2017. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahmaibrahim, S. 2019. "Pemanfaatan Media Digital dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Tarbawi*.
- Rusman. 2018. *Model-Model Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadiman, A. S. 2018. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, N. 2018. *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tafonao, T. 2018. "Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa." *Jurnal Komunikasi Pendidikan*.
- Warsita, B. 2017. *Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.