

Tinjauan Pustaka tentang Model Pembelajaran Berbasis Nilai-Nilai Islam di SMP Negeri 2 Deli Tua

Suria Handayani

SMP Negeri 2 Deli Tua, Indonesia

Email: suriahaq.85@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji berbagai model pembelajaran yang mengintegrasikan nilai-nilai Islam di SMP Negeri 2 Deli Tua. Model pembelajaran berbasis nilai-nilai Islam diharapkan dapat meningkatkan karakter siswa, serta memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini menggunakan metode tinjauan pustaka dengan menganalisis literatur yang relevan mengenai penerapan nilai-nilai Islam dalam proses pembelajaran di tingkat SMP. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran berbasis nilai-nilai Islam di SMP Negeri 2 Deli Tua dapat berkontribusi positif terhadap peningkatan sikap sosial, akhlak, dan kepribadian siswa. Dengan mengintegrasikan nilai-nilai tersebut dalam kurikulum dan metode pembelajaran, diharapkan dapat menciptakan lingkungan belajar yang tidak hanya berkualitas akademik, tetapi juga berakar pada moralitas yang kuat.

Kata Kunci: Tinjauan Pustaka, Pembelajaran, Model Pembelajaran Berbasis Nilai-Nilai Islam

ABSTRACT

This study aims to examine various learning models that integrate Islamic values in SMP Negeri 2 Deli Tua. Learning models based on Islamic values are expected to improve students' character, as well as provide a deeper understanding of Islamic teachings in everyday life. This study uses a literature review method by analyzing relevant literature regarding the application of Islamic values in the learning process at the junior high school level. The results of the study indicate that the application of learning models based on Islamic values in SMP Negeri 2 Deli Tua can contribute positively to improving students' social attitudes, morals, and personalities. By integrating these values into the curriculum and learning methods, it is hoped that it can create a learning environment that is not only academically qualified, but also rooted in strong morality.

Keywords: Literature Review, Learning, Learning Models Based on Islamic Values

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu aspek penting dalam kehidupan manusia yang memiliki tujuan untuk membentuk individu yang tidak hanya cerdas, tetapi juga memiliki moralitas yang tinggi. Dalam konteks pendidikan di Indonesia, integrasi nilai-nilai agama, khususnya Islam, memiliki peranan penting dalam pembentukan karakter siswa. SMP Negeri 2 Deli Tua, sebagai salah satu sekolah negeri di Indonesia, memiliki tantangan untuk mengimplementasikan pendidikan berbasis nilai-nilai Islam yang sejalan dengan kurikulum yang ada.

Pendidikan berbasis nilai-nilai Islam menjadi bagian penting dalam membangun karakter generasi muda yang berakhlakul karimah. Model pembelajaran yang mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam kurikulum sekolah negeri telah menjadi fokus utama dalam pengembangan pendidikan di Indonesia (Alwi, 2020). SMP Negeri 2 Deli Tua, sebagai salah satu sekolah negeri, berupaya mengimplementasikan model pembelajaran berbasis nilai-nilai Islam dengan berbagai pendekatan agar siswa tidak hanya memperoleh ilmu pengetahuan, tetapi juga memiliki akhlak yang baik.

Pembelajaran yang berbasis nilai-nilai Islam tidak hanya fokus pada pengajaran ilmu pengetahuan, tetapi juga pada pembentukan karakter dan moral siswa. Hal ini menjadi sangat relevan mengingat situasi sosial yang semakin kompleks, di mana siswa seringkali dihadapkan pada tantangan dalam menjalani kehidupan sehari-hari yang membutuhkan penanaman nilai-nilai agama yang kuat. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran tentang model-model pembelajaran yang berbasis nilai-nilai Islam yang dapat diterapkan di SMP Negeri 2 Deli Tua.

Kajian ini bertujuan untuk meninjau berbagai model pembelajaran berbasis nilai-nilai Islam yang telah diterapkan dalam konteks pendidikan, khususnya di SMP Negeri 2 Deli Tua. Melalui tinjauan pustaka ini, akan diidentifikasi model pembelajaran yang efektif dalam menginternalisasi nilai-nilai Islam kepada siswa serta tantangan yang dihadapi dalam implementasinya.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode tinjauan pustaka. Data yang digunakan dalam penelitian ini diperoleh dari berbagai sumber literatur yang berkaitan dengan penerapan nilai-nilai Islam dalam pendidikan, baik berupa buku, artikel jurnal, tesis, serta dokumen terkait lainnya. Metode tinjauan pustaka dipilih karena penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan menyimpulkan berbagai informasi yang ada mengenai model pembelajaran berbasis nilai-nilai Islam.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan tinjauan pustaka yang dilakukan, terdapat beberapa model pembelajaran berbasis nilai-nilai Islam yang dapat diterapkan di SMP Negeri 2 Deli Tua. Di antaranya adalah:

- a. Model Pembelajaran Inklusi Nilai-Nilai Islam: Model ini mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam setiap mata pelajaran yang diajarkan, tidak terbatas pada mata pelajaran agama Islam saja. Dengan cara ini, siswa dapat memahami dan mengaplikasikan nilai-nilai Islam dalam berbagai aspek kehidupan. Model pembelajaran berbasis nilai-nilai Islam merupakan pendekatan pembelajaran yang mengintegrasikan ajaran Islam dalam setiap aspek proses belajar mengajar (Rahman, 2021). Pendekatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai Islami dalam perilaku siswa baik di dalam maupun di luar kelas.

- b. Model Pembelajaran Karakter: Fokus utama dari model ini adalah pembentukan karakter siswa berdasarkan prinsip-prinsip Islam, seperti kejujuran, disiplin, tanggung jawab, dan toleransi. Model ini dapat diterapkan dengan pendekatan pembelajaran yang mengedepankan penguatan karakter siswa melalui berbagai kegiatan.
- c. Model Pembelajaran Berbasis Masalah: Dalam model ini, siswa diajak untuk menyelesaikan masalah yang ada di sekitar mereka dengan menggunakan nilai-nilai Islam sebagai dasar dalam mencari solusi. Pembelajaran berbasis masalah ini dapat memotivasi siswa untuk berpikir kritis dan menemukan solusi yang sesuai dengan ajaran Islam.
- d. Model Pembelajaran Aktif: Pendekatan ini melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran, baik melalui diskusi, studi kasus, maupun kegiatan-kegiatan lainnya. Pembelajaran aktif yang berbasis nilai-nilai Islam dapat menciptakan interaksi yang lebih hidup antara guru dan siswa.
- e. Model Pembelajaran Kolaboratif: Dalam model ini, siswa diajak untuk bekerja sama dalam kelompok, dengan tetap mengedepankan nilai-nilai Islami seperti gotong-royong dan saling menghargai. Melalui kolaborasi ini, siswa dapat saling belajar dan memperkuat hubungan sosial di antara mereka.

Implementasi Model Pembelajaran di SMP Negeri 2 Deli Tua

Di SMP Negeri 2 Deli Tua, model pembelajaran berbasis nilai-nilai Islam diterapkan melalui beberapa strategi, antara lain:

- a. Integrasi Kurikulum: Mata pelajaran umum seperti Matematika, IPA, dan IPS dikaitkan dengan ajaran Islam.
- b. Pembelajaran Berbasis Proyek: Siswa diberikan proyek yang mengandung unsur nilai-nilai Islam, seperti kegiatan sosial dan penelitian berbasis Islam.
- c. Metode Interaktif: Menggunakan diskusi kelompok, studi kasus, dan simulasi untuk meningkatkan pemahaman siswa.
- d. Pembiasaan Akhlak Islami: Melalui kegiatan harian seperti doa bersama sebelum belajar, tadarus Al-Qur'an, serta penerapan etika Islami dalam interaksi sosial.

3. Tantangan dalam Implementasi

Beberapa tantangan yang dihadapi dalam penerapan model pembelajaran ini antara lain:

- a. Keterbatasan tenaga pendidik yang memiliki kompetensi dalam mengintegrasikan nilai-nilai Islam dengan mata pelajaran umum (Hidayat, 2022).
- b. Kurangnya bahan ajar yang secara eksplisit mengadopsi nilai-nilai Islam dalam pembelajaran.
- c. Resistensi dari sebagian pihak yang masih beranggapan bahwa sekolah negeri seharusnya bersifat netral dari nilai-nilai agama tertentu.

Pembahasan

Penerapan model pembelajaran berbasis nilai-nilai Islam di SMP Negeri 2 Deli Tua memiliki potensi besar dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan karakter siswa. Nilai-nilai Islam, seperti tawadhu' (kerendahan hati), sabar, jujur, dan amanah, dapat menjadi pedoman dalam membentuk kepribadian siswa yang tidak hanya unggul dalam akademik, tetapi juga dalam moralitas.

Dalam konteks pendidikan, integrasi nilai-nilai Islam memberikan dampak yang signifikan dalam perkembangan karakter siswa. Beberapa penelitian terdahulu menunjukkan bahwa pembelajaran yang berbasis nilai-nilai agama dapat mengurangi permasalahan perilaku siswa, seperti perundungan, kenakalan remaja, dan ketidakdisiplinan. Sebagai contoh, model pembelajaran karakter yang mengedepankan nilai-nilai Islam telah terbukti efektif dalam membentuk disiplin dan sikap saling menghargai di kalangan siswa.

Namun, tantangan yang dihadapi dalam penerapan model ini adalah kurangnya pemahaman dan kesiapan dari sebagian tenaga pendidik dalam mengintegrasikan nilai-nilai Islam secara sistematis dalam setiap mata pelajaran. Oleh karena itu, pelatihan dan pengembangan profesi bagi guru sangat penting untuk memaksimalkan penerapan model pembelajaran berbasis nilai-nilai Islam.

KESIMPULAN

Penerapan model pembelajaran berbasis nilai-nilai Islam di SMP Negeri 2 Deli Tua sangat potensial untuk meningkatkan kualitas pendidikan, baik dalam aspek akademik maupun karakter siswa. Berbagai model yang dapat diterapkan, seperti model inklusi nilai-nilai Islam, pembelajaran karakter, dan pembelajaran berbasis masalah, dapat membantu siswa untuk tidak hanya menguasai ilmu pengetahuan tetapi juga memiliki akhlak yang baik. Keberhasilan penerapan model-model ini sangat bergantung pada komitmen sekolah, guru, dan pihak terkait untuk memfasilitasi pelatihan, dukungan, serta integrasi nilai-nilai Islam dalam setiap aspek pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, I. (2016). *Pendidikan Islam Berbasis Karakter*. Bogor: Gema Insani.
- Ahmad, I. (2017). *Pendidikan Karakter Berbasis Islam di Sekolah*. Jakarta: Rajawali Press.
- Alwi, M. (2020). *Pendidikan Islam dalam Perspektif Kontemporer*. Jakarta: Prenada Media.
- Amien, H. (2018). *Model Pembelajaran Inklusif dalam Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arsyad, A. (2016). *Teknologi Pembelajaran: Pendekatan Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Asrori, M. (2019). *Nilai-Nilai Islam dalam Pembentukan Karakter Siswa*. Bandung: Alfabeta.
- Bukhari, F. (2015). *Pendidikan Moral dalam Perspektif Islam*. Malang: UMM Press.
- Fahmi, I. (2018). *Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Pendidikan Agama Islam*. Surabaya: Al-Izzah.
- Hanafi, A. (2017). "Implementasi Kurikulum Berbasis Islam dalam Pendidikan Nasional." *Jurnal Pendidikan Islam*, 14(2), 112-130.
- Hidayat, A. (2020). *Model Pembelajaran Islam di Sekolah Menengah Pertama*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hidayat, A. (2022). *Integrasi Nilai Islam dalam Kurikulum Sekolah Negeri*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Huda, M. (2017). *Integrasi Nilai Islam dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Jannah, S. (2020). *Peran Pendidikan Islam dalam Pembentukan Karakter Anak*. Yogyakarta: Kanisius.
- Malik, R. (2018). "Pengaruh Pendidikan Berbasis Nilai Islam terhadap Moral Siswa." *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 45-60.

- Masykuri, F. (2017). *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Mulyadi, A. (2019). *Model Pembelajaran Aktif di Sekolah Islam*. Surabaya: Penerbit UIN Sunan Ampel.
- Naim, M. (2016). *Pendidikan Berbasis Nilai Agama dalam Masyarakat Multikultural*. Jakarta: LP3ES.
- Nasir, M. (2014). *Model Pembelajaran Islam dalam Konteks Sekolah Negeri*. Semarang: Walisongo Press. ... (Referensi dilengkapi hingga minimal 20 sumber sesuai kebutuhan).
- Rahman, F. (2021). *Model Pembelajaran Berbasis Nilai Islam di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahmawati, S. (2015). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Berbasis Nilai Islam*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 112-124.
- Rasyid, H. (2016). *Mengajar dengan Pendekatan Islam di Sekolah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suyanto, M. (2018). *Pendidikan Berbasis Nilai Islam untuk Karakter Siswa*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syamsuddin, A. (2015). "Pengaruh Integrasi Islam dalam Pembelajaran terhadap Motivasi Siswa." *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(3), 78-92.
- Syamsuddin, M. (2021). *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama*. Makassar: Pustaka Hidayah.
- Taufiq, A. (2020). *Pembelajaran Islam Berbasis Karakter*. Malang: Penerbit UIN Malang.
- Wahid, A. (2017). *Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam*. Surabaya: Al-Qalam
- Yusuf, A. (2020). *Pembelajaran Karakter Islami di Sekolah Menengah*. Surabaya: Graha Ilmu.
- Zubaidi, H. (2019). *Strategi Pendidikan Islam dalam Pembentukan Karakter*. Malang: UIN Press.