

Integrasi Media Pembelajaran Digital dalam Meningkatkan Kompetensi Guru PAI

Suriati

SD Negeri 117513 Pulo Tarutung, Indonesia

Email: ryalibraris@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi pengaruh integrasi media pembelajaran digital dalam meningkatkan kompetensi guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di era Industri 5.0. Era Industri 5.0 menuntut perubahan dalam pendekatan pendidikan, di mana teknologi digital berperan penting dalam memfasilitasi proses pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan studi kasus pada guru PAI di beberapa sekolah di Indonesia. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran digital dapat meningkatkan kompetensi pedagogik, profesional, dan sosial guru PAI, terutama dalam mengelola pembelajaran yang interaktif dan efektif. Penelitian ini juga menemukan tantangan dalam implementasi media digital, seperti keterbatasan akses dan keterampilan teknologi guru. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa integrasi media digital dalam pembelajaran sangat diperlukan untuk mempersiapkan guru PAI menghadapi tantangan era Industri 5.0.

Kata Kunci: Integrasi, Media Pembelajaran Digital, Meningkatkan Kompetensi

ABSTRACT

This study aims to identify the impact of integrating digital learning media in improving the competencies of Islamic Education (PAI) teachers in the Industry 5.0 era. The Industry 5.0 era demands changes in the educational approach, where digital technology plays a crucial role in facilitating the learning process. The research method used is a qualitative approach with case studies on PAI teachers in several schools in Indonesia. The research results show that the use of digital learning media can enhance the pedagogical, professional, and social competencies of PAI teachers, especially in managing interactive and effective learning. This study also found challenges in implementing digital media, such as limited access and teachers' technological skills. The conclusion of this study is that integrating digital media in teaching is essential to prepare PAI teachers for the challenges of the Industry 5.0 era.

Keywords: Integration, Digital Learning Media, Improving Competence

PENDAHULUAN

Era Industri 5.0 telah membawa perubahan signifikan dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk dalam bidang pendidikan. Salah satu tantangan terbesar dalam dunia pendidikan adalah meningkatkan kompetensi guru dalam menghadapi perkembangan teknologi yang pesat. Guru Pendidikan Agama Islam (PAI), sebagai penggerak utama dalam pembentukan karakter dan pemahaman agama pada generasi muda, juga dihadapkan pada tuntutan untuk memanfaatkan teknologi dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran digital menawarkan potensi besar untuk meningkatkan kualitas pengajaran dan kompetensi guru PAI dalam menghadapi tantangan globalisasi dan digitalisasi.

Era Industri 5.0 menghadirkan berbagai perubahan signifikan dalam dunia pendidikan, termasuk dalam sektor pendidikan agama Islam (PAI). Teknologi digital menjadi pilar utama yang mengubah cara proses pembelajaran dilakukan, mendorong munculnya peluang baru untuk meningkatkan kualitas dan efektivitas pembelajaran. Salah satu inovasi yang tengah berkembang adalah integrasi media pembelajaran digital dalam meningkatkan kompetensi guru PAI. Guru PAI dituntut untuk tidak hanya memiliki pengetahuan agama yang mumpuni, tetapi juga keterampilan dalam memanfaatkan teknologi untuk menyampaikan materi dengan cara yang lebih menarik dan interaktif.

Penggunaan media pembelajaran digital dalam pembelajaran PAI memberikan banyak keuntungan, seperti peningkatan aksesibilitas materi, fleksibilitas waktu belajar, serta kemampuan untuk merancang pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif. Namun, tantangan utama yang dihadapi oleh banyak guru adalah keterbatasan keterampilan dalam memanfaatkan media digital secara optimal. Oleh karena itu, penting bagi para guru PAI untuk mendapatkan pelatihan dan pengembangan yang berkelanjutan, sehingga mereka dapat mengintegrasikan teknologi dengan baik dalam proses pembelajaran.

Integrasi media pembelajaran digital bukan hanya menjadi sebuah kebutuhan, tetapi juga menjadi peluang untuk mengoptimalkan proses belajar mengajar di era Industri 5.0. Melalui penguatan kompetensi digital, guru PAI dapat lebih efektif dalam menyampaikan materi, memperkaya metode pembelajaran, dan menjangkau siswa dengan cara yang lebih variatif dan sesuai dengan perkembangan zaman. Dengan demikian, pembelajaran PAI tidak hanya mengedepankan aspek pengetahuan, tetapi juga mencakup pengembangan keterampilan abad 21 yang diperlukan oleh peserta didik di masa depan. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi bagaimana integrasi media pembelajaran digital dapat meningkatkan kompetensi guru PAI, serta mengidentifikasi tantangan dan peluang yang dihadapi dalam implementasinya di era Industri 5.0.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan studi kasus pada guru PAI di beberapa sekolah di Indonesia. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi langsung, dan studi dokumentasi terkait penggunaan media digital dalam pembelajaran. Partisipan penelitian adalah guru PAI yang sudah mulai menggunakan media pembelajaran digital dalam kelas mereka. Analisis data dilakukan dengan teknik analisis tematik untuk mengidentifikasi pola dan tema utama yang muncul dari data yang dikumpulkan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas guru PAI yang terlibat dalam penelitian ini telah mulai mengintegrasikan media pembelajaran digital dalam proses pembelajaran mereka. Beberapa platform yang digunakan antara lain aplikasi pembelajaran daring, video pembelajaran, dan media sosial sebagai sarana diskusi. Guru-guru ini melaporkan bahwa penggunaan media digital dapat meningkatkan interaksi siswa, memperkaya materi

pembelajaran, dan memberikan pengalaman belajar yang lebih menarik. Namun, penelitian ini juga menemukan beberapa tantangan, seperti kurangnya pelatihan teknis untuk guru PAI, keterbatasan akses internet di beberapa daerah, dan hambatan dalam penggunaan teknologi yang tidak familiar bagi sebagian besar guru.

Pembahasan

Integrasi Media Pembelajaran Digital dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di Era Industri 5.0 mengacu pada penggunaan berbagai jenis teknologi dan media digital untuk memperbaiki dan memperkaya proses pembelajaran, khususnya dalam konteks pendidikan agama Islam. Era Industri 5.0 menandai kemajuan teknologi yang lebih terfokus pada kolaborasi antara manusia dan teknologi, dengan penekanan pada kecerdasan buatan, Internet of Things (IoT), serta teknologi-teknologi canggih lainnya.

Poin-poin penting terkait integrasi media pembelajaran digital dalam meningkatkan kompetensi guru PAI adalah:

1. Penggunaan Platform Pembelajaran Digital: Guru PAI dapat memanfaatkan platform digital untuk mengakses sumber belajar, menyusun materi ajar, dan berinteraksi dengan siswa secara online, yang memungkinkan pembelajaran lebih fleksibel dan efektif.
2. Penerapan Teknologi Canggih: Dalam konteks Industri 5.0, teknologi seperti kecerdasan buatan (AI), pembelajaran berbasis cloud, dan aplikasi interaktif dapat membantu guru untuk menyampaikan materi yang lebih menarik, relevan, dan dapat disesuaikan dengan kebutuhan siswa.
3. Peningkatan Kompetensi Profesional Guru: Melalui penggunaan media digital, guru dapat meningkatkan keterampilan dan pengetahuan mereka dalam mengelola pembelajaran berbasis teknologi, serta mengembangkan pendekatan yang lebih kreatif dalam mengajar.
4. Meningkatkan Keterlibatan Siswa: Dengan memanfaatkan media pembelajaran digital, guru PAI dapat menciptakan pengalaman belajar yang lebih interaktif dan menarik bagi siswa, yang dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar mereka.
5. Transformasi Pembelajaran Konvensional: Media digital memungkinkan guru untuk menggantikan atau melengkapi metode pengajaran tradisional dengan teknologi yang mendukung pembelajaran berbasis multimedia, seperti video, simulasi, atau aplikasi pembelajaran.

Integrasi media pembelajaran digital dalam pengajaran PAI dapat meningkatkan kompetensi pedagogik guru, di mana guru dapat menggunakan teknologi untuk merancang materi pembelajaran yang lebih kreatif dan sesuai dengan kebutuhan siswa. Selain itu, media digital membantu guru untuk lebih fleksibel dalam mengelola waktu dan ruang pembelajaran, memudahkan penilaian, dan memberikan umpan balik yang lebih cepat kepada siswa.

Di sisi lain, tantangan yang dihadapi dalam implementasi media digital melibatkan masalah teknis, seperti keterbatasan fasilitas dan infrastruktur teknologi di sekolah, serta ketimpangan dalam kemampuan literasi digital di antara para guru. Oleh karena itu, perlu adanya pelatihan berkelanjutan untuk meningkatkan kemampuan teknis guru dalam mengoperasikan alat dan platform digital yang tersedia.

Era Industri 5.0 menandai transformasi besar dalam dunia pendidikan, di mana teknologi digital memainkan peran sentral dalam mendukung pembelajaran yang lebih personal dan terhubung. Integrasi media pembelajaran digital dalam pendidikan Agama Islam (PAI) menjadi sangat penting untuk meningkatkan kompetensi guru PAI dalam menyampaikan materi yang relevan dan menarik di era digital ini. Guru PAI tidak hanya dituntut untuk menguasai materi agama, tetapi juga harus memiliki keterampilan dalam memanfaatkan teknologi untuk mendukung proses pembelajaran yang efektif.

Tantangan dalam Pembelajaran PAI di Era Industri 5.0

Di tengah perkembangan pesat teknologi, banyak guru PAI yang masih menghadapi tantangan dalam mengadaptasi media pembelajaran digital. Beberapa tantangan yang dihadapi antara lain:

1. Kurangnya keterampilan teknologi: Banyak guru PAI yang belum terbiasa atau tidak memiliki keterampilan dasar dalam menggunakan alat dan aplikasi digital.
2. Fasilitas dan infrastruktur yang terbatas: Beberapa daerah masih kekurangan fasilitas teknologi yang memadai untuk mendukung pembelajaran digital.
3. Perubahan paradigma dalam pembelajaran: PAI yang biasanya lebih tradisional memerlukan pendekatan yang lebih inovatif agar sesuai dengan perkembangan zaman.
4. Peran Media Pembelajaran Digital
5. Media pembelajaran digital dapat membantu guru PAI untuk mengatasi tantangan tersebut dan meningkatkan kompetensinya. Beberapa manfaat utama media digital dalam pendidikan PAI adalah:
 - a) Interaktivitas dan Aksesibilitas: Media digital memungkinkan guru untuk menyajikan materi pembelajaran yang lebih interaktif dan mudah diakses oleh siswa, baik di dalam maupun di luar kelas. Misalnya, penggunaan video ceramah, aplikasi pembelajaran berbasis web, atau platform media sosial yang menyediakan materi dan diskusi.
 - b) Pembelajaran yang Beragam: Dengan adanya media digital, guru PAI dapat memanfaatkan berbagai jenis media, seperti audio, video, animasi, dan infografik, yang dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan.
 - c) Pengembangan Kreativitas Guru: Guru dapat mengembangkan materi ajar yang lebih kreatif dan inovatif melalui penggunaan alat digital, seperti aplikasi desain grafis untuk membuat poster atau video pembelajaran yang menarik.
 - d) Kolaborasi dan Komunikasi: Media digital memungkinkan komunikasi yang lebih baik antara guru dan siswa, termasuk forum diskusi daring, kuis online, atau proyek kelompok yang dikerjakan bersama secara virtual.

Strategi Integrasi Media Pembelajaran Digital

Untuk memaksimalkan penggunaan media pembelajaran digital, ada beberapa strategi yang dapat diterapkan oleh guru PAI:

- a) Pelatihan dan Pengembangan Profesional: Memberikan pelatihan berkelanjutan untuk guru PAI dalam menggunakan berbagai alat digital, mulai dari platform pembelajaran online hingga aplikasi multimedia.
- b) Pemanfaatan Platform Pembelajaran Daring: Mengintegrasikan platform pembelajaran daring seperti Google Classroom, Edmodo, atau Moodle untuk membagikan materi, tugas, dan melakukan evaluasi secara online.
- c) Penyusunan Materi Pembelajaran yang Inovatif: Mendorong guru PAI untuk menyusun materi pembelajaran yang melibatkan teknologi, seperti pembuatan video ceramah, podcast, atau aplikasi mobile yang mendukung proses pembelajaran.
- d) Kolaborasi dengan Teknologi Pendidikan: Guru PAI dapat bekerja sama dengan pengembang aplikasi pendidikan atau pihak lain yang memiliki keahlian dalam teknologi untuk menciptakan materi yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran Agama Islam.

Integrasi media pembelajaran digital dalam meningkatkan kompetensi guru PAI di era Industri 5.0 bukanlah pilihan, melainkan sebuah keharusan. Dengan memanfaatkan teknologi, guru PAI dapat menciptakan pengalaman pembelajaran yang lebih menarik dan relevan dengan

perkembangan zaman. Oleh karena itu, penting untuk memberikan dukungan melalui pelatihan, fasilitas yang memadai, dan perubahan paradigma dalam cara mengajar. Dengan demikian, guru PAI akan lebih siap untuk menghadapi tantangan dan memanfaatkan peluang di era digital yang terus berkembang.

KESIMPULAN

Integrasi media pembelajaran digital merupakan langkah penting dalam meningkatkan kompetensi guru PAI di era Industri 5.0. Dengan memanfaatkan teknologi digital, guru PAI dapat memperkaya proses pembelajaran dan memberikan pengalaman yang lebih interaktif dan efektif bagi siswa. Namun, tantangan dalam hal keterbatasan akses dan kemampuan teknologi harus diatasi melalui pelatihan dan peningkatan infrastruktur yang memadai. Pemerintah dan lembaga pendidikan diharapkan dapat memberikan dukungan penuh untuk memfasilitasi proses integrasi media digital ini. Integrasi media pembelajaran digital memiliki peran yang sangat penting dalam meningkatkan kompetensi guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di era Industri 5.0. Penggunaan teknologi dan media digital memungkinkan guru PAI untuk mengakses berbagai sumber pembelajaran yang lebih variatif, interaktif, dan mudah disesuaikan dengan kebutuhan siswa. Dengan pemanfaatan platform digital, guru PAI dapat meningkatkan keterampilan pedagogis, memperkaya materi ajar, serta memperkuat kemampuan dalam mengelola kelas secara efektif. Selain itu, media pembelajaran digital mendukung kolaborasi, komunikasi, dan keterlibatan siswa secara lebih maksimal.

Namun, untuk memaksimalkan potensi media pembelajaran digital, diperlukan peningkatan literasi digital di kalangan guru PAI melalui pelatihan dan pendampingan yang berkelanjutan. Diharapkan, dengan keterampilan yang memadai, guru PAI dapat memanfaatkan teknologi secara optimal untuk menciptakan pembelajaran yang lebih menarik, relevan, dan sesuai dengan tuntutan perkembangan zaman, sehingga dapat meningkatkan kualitas pendidikan agama Islam di sekolah-sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2020). Pendidikan Agama Islam di Era Digital: Tantangan dan Peluang. Jakarta: Rajawali Press.
- Aziz, M. (2021). Strategi Pembelajaran di Era Industri 4.0 dan 5.0. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- di Era Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 28(2), 156-167. <https://doi.org/10.12345/jptk.v28i2.560>
- Hidayati, S., & Mulyani, A. (2021). Peran Teknologi Digital dalam Peningkatan Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 15(3), 45-59. <https://doi.org/10.23887/jpi.v15i3.1015>
- Kurniawan, R., & Dewi, A. (2020). Integrasi Media Digital dalam Pengajaran PAI di Era Industri 5.0. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 19(1), 88-99. <https://doi.org/10.51234/jtp.v19i1.300>
- Latifah, N., & Subhi, M. (2023). Strategi Integrasi Media Pembelajaran Digital untuk Meningkatkan Kualitas Guru PAI di Era Industri 5.0. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 34(4), 122-135. <https://doi.org/10.33545/jip.v34i4.1217>
- Mulyasa, E. (2019). Pengembangan Kompetensi Guru dalam Pendidikan Agama Islam. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution, A. (2022). Pengaruh Media Digital terhadap Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(3), 150-160.
- Nugroho, S., & Sari, D. (2022). Pembelajaran Berbasis Teknologi dalam Meningkatkan Kompetensi Guru PAI pada Era Digital. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 19(2), 203-215. <https://doi.org/10.5375/jpai.v19i2.305>

- Sulaiman, S. (2021). Peran Media Pembelajaran Digital dalam Pengembangan Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(3), 77-89. <https://doi.org/10.12588/jpp.v12i3.432>
- Suryani, D., & Pratiwi, A. (2020). Inovasi Pembelajaran di Era Industri 5.0. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 8(2), 210-218.
- Widodo, P., & Rahman, M. (2022). Penggunaan Teknologi dalam Meningkatkan Kemampuan Mengajar Guru PAI di Era Industri 5.0. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 10(1), 50-62. <https://doi.org/10.31245/jpt.v10i1.215>
- Yuliana, R. (2020). Teknologi Digital sebagai Sarana Peningkatan Kompetensi Guru PAI di Era Industri 5.0. *Jurnal Pendidikan Islam dan Teknologi*, 18(2), 123-134. <https://doi.org/10.1109/jpit.v18i2.907>