

Efektivitas Strategi Pembelajaran Berpusat pada Siswa untuk Pendidikan Agama Islam

Seri Depi

SD Negeri 116259 Suka Maju, Indonesia

Email: seridepipppk@gmail.com

ABSTRAK

Strategi pembelajaran berpusat pada siswa (*student centered learning*) telah menjadi pendekatan yang relevan dalam meningkatkan keterlibatan dan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas strategi pembelajaran berpusat pada siswa dalam Pendidikan Agama Islam (PAI). Dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif dan kualitatif, hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi ini meningkatkan pemahaman konsep, keterampilan berpikir kritis, dan nilai-nilai karakter siswa. Temuan ini merekomendasikan integrasi lebih luas strategi pembelajaran berpusat pada siswa dalam kurikulum PAI.

Kata Kunci: pembelajaran berpusat pada siswa, Pendidikan Agama Islam, strategi pembelajaran, efektivitas.

ABSTRACT

Student centered learning strategies have become a relevant approach to enhancing student engagement and learning outcomes. This study aims to analyze the effectiveness of student centered learning strategies in Islamic Education (PAI). Using both quantitative and qualitative research methods, the findings reveal that these strategies improve concept understanding, critical thinking skills, and character values in students. These findings recommend broader integration of student centered learning strategies in the PAI curriculum.

Keywords: student centered learning, Islamic Education, learning strategies, effectiveness.

PENDAHULUAN