

Strategi Pembelajaran PAI yang Inovatif untuk Meningkatkan Keterampilan Siswa SD Negeri 036566 Kuta Delleng

Dinamika Manik

SD Negeri 036566 Kuta Delleng, Indonesia

Email: dinamikamanik6@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan mengevaluasi strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) yang inovatif dalam meningkatkan keterampilan siswa di SD Negeri 036566 Kuta Delleng. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan eksperimen semu. Sampel penelitian terdiri dari 20 siswa kelas IV dan V yang dibagi menjadi dua kelompok: kelompok eksperimen yang menggunakan strategi pembelajaran inovatif dan kelompok kontrol yang menggunakan metode pembelajaran tradisional. Instrumen penelitian berupa tes keterampilan dan observasi proses pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan strategi pembelajaran inovatif dalam PAI secara signifikan meningkatkan keterampilan siswa dibandingkan dengan metode tradisional. Strategi yang paling efektif meliputi penggunaan media pembelajaran interaktif, pembelajaran berbasis proyek, dan integrasi teknologi informasi. Penelitian ini merekomendasikan penerapan strategi pembelajaran inovatif secara lebih luas dalam pembelajaran PAI untuk meningkatkan keterampilan dan motivasi belajar siswa.

Kata Kunci: Pembelajaran Inovatif, Pendidikan Agama Islam, Keterampilan Siswa, Sekolah Dasar, Metode Pengajaran

ABSTRACT

This study aims to identify and evaluate innovative Islamic Religious Education (PAI) teaching strategies in enhancing students' skills at SD Negeri 036566 Kuta Delleng Elementary School. The research method employed is quantitative with a quasi-experimental approach. The research sample consists of 20 fourth and fifth-grade students divided into two groups: an experimental group using innovative teaching strategies and a control group using traditional teaching methods. The research instruments include skill tests and classroom observation. The results indicate that the use of innovative teaching strategies in PAI significantly improves students' skills compared to traditional methods. The most effective strategies include the use of interactive learning media, project-based learning, and the integration of information technology. This study recommends the broader implementation of innovative teaching strategies in PAI to enhance students' skills and learning motivation.

Keywords: *Innovative Learning, Islamic Religious Education, Student Skills, Elementary School, Teaching Methods*

PENDAHULUAN

Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Dasar (SD) memiliki peran penting dalam membentuk karakter dan moral siswa sekaligus meningkatkan pemahaman mereka terhadap nilai-nilai agama. Selain itu, PAI juga diharapkan dapat mengembangkan keterampilan siswa yang diperlukan untuk menghadapi tantangan masa depan. Namun, implementasi PAI di banyak sekolah masih didominasi oleh metode pengajaran tradisional yang cenderung bersifat pasif dan tidak melibatkan partisipasi aktif siswa. Metode ini sering kali tidak efektif dalam meningkatkan keterampilan siswa, seperti kemampuan berpikir kritis, kreatif, dan keterampilan sosial.

SD Negeri 036566 Kuta Delleng merupakan salah satu sekolah yang berusaha meningkatkan kualitas pembelajaran PAI melalui penerapan strategi pembelajaran inovatif. Sekolah ini menyadari bahwa metode pengajaran yang inovatif dapat meningkatkan keterlibatan dan motivasi belajar siswa, serta mengembangkan keterampilan yang lebih holistik. Oleh karena itu, penelitian ini dilaksanakan untuk mengevaluasi efektivitas strategi pembelajaran inovatif dalam meningkatkan keterampilan siswa di SD Negeri 036566 Kuta Delleng.

Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Dasar (SD) memiliki peran strategis dalam membentuk karakter dan moral siswa serta memperkuat pemahaman mereka terhadap nilai-nilai agama. Sebagai salah satu mata pelajaran wajib, PAI tidak hanya bertujuan untuk menanamkan pengetahuan agama, tetapi juga untuk mengembangkan sikap dan keterampilan sosial yang Islami, yang menjadi dasar bagi perkembangan pribadi dan sosial siswa di masa depan (Hamid, 2021). Oleh karena itu, kualitas pembelajaran PAI sangat bergantung pada kompetensi dan efektivitas guru PAI dalam menyampaikan materi serta menerapkan metode pengajaran yang sesuai.

Seiring dengan perkembangan zaman dan tuntutan pendidikan yang semakin kompleks, guru PAI dituntut untuk tidak hanya menguasai materi ajar secara mendalam, tetapi juga mampu menerapkan berbagai metode pengajaran yang inovatif dan kontekstual guna meningkatkan keterlibatan dan pemahaman siswa (Ali, 2020). Metode pembelajaran yang efektif, seperti pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, dan penggunaan teknologi informasi, telah terbukti dapat meningkatkan kualitas pembelajaran serta membantu dalam pengembangan keterampilan berpikir kritis, kreatif, dan sosial siswa (Johnson & Johnson, 2017; Slavin, 2014).

SD Negeri 036566 Kuta Delleng, sebagai salah satu sekolah dasar di wilayah Bali, menghadapi tantangan serupa dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran PAI. Meskipun sekolah ini telah menerapkan berbagai program pengembangan guru, efektivitas program tersebut dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Agama Islam masih perlu dievaluasi secara mendalam. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas strategi pembelajaran inovatif dalam PAI dalam meningkatkan keterampilan siswa

di SD Negeri 036566 Kuta Delleng, serta mengidentifikasi faktor-faktor yang paling berpengaruh.

Penelitian ini menjadi penting karena memberikan wawasan tentang bagaimana inovasi dalam metode pengajaran PAI dapat berkontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan dan perkembangan keterampilan siswa. Selain itu, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi sekolah-sekolah lain dalam mengimplementasikan strategi pembelajaran yang lebih efektif dalam pembelajaran PAI.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain eksperimen semu untuk mengevaluasi efektivitas strategi pembelajaran inovatif dalam PAI. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas IV dan V di SD Negeri 036566 Kuta Delleng pada tahun ajaran 2024/2025, dengan total 60 siswa yang dijadikan sampel. Teknik pengambilan sampel menggunakan purposive sampling untuk memastikan bahwa responden memiliki tingkat kesiapan dan minat yang relevan terhadap pembelajaran PAI.

Penelitian ini dibagi menjadi dua kelompok:

- a. Kelompok Eksperimen: Menggunakan strategi pembelajaran inovatif yang meliputi penggunaan media pembelajaran interaktif, pembelajaran berbasis proyek, dan integrasi teknologi informasi.
- b. Kelompok Kontrol: Menggunakan metode pembelajaran tradisional yang lebih bersifat ceramah dan pasif.

Instrumen penelitian terdiri dari:

- a. Tes Keterampilan Siswa: Mengukur peningkatan keterampilan berpikir kritis, kreatif, dan sosial.
- b. Observasi Proses Pembelajaran: Mengamati keterlibatan dan partisipasi siswa selama proses pembelajaran.

Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji t untuk mengetahui perbedaan signifikan antara kedua kelompok dan analisis regresi untuk mengukur pengaruh strategi pembelajaran inovatif terhadap keterampilan siswa.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

1. Deskripsi Data

Deskripsi statistik dari variabel-variabel penelitian ditampilkan pada Tabel 1. Rata-rata skor keterampilan siswa pada kelompok eksperimen adalah 4,20 (SD = 0,50), sedangkan pada kelompok kontrol adalah 3,50 (SD = 0,60). Data menunjukkan adanya peningkatan skor keterampilan siswa pada kelompok eksperimen dibandingkan dengan kelompok kontrol.

Tabel 1. Deskripsi Statistik

Variabel	Kelompok Eksperimen	Kelompok Kontrol
Keterampilan	4,20 (SD = 0,50)	3,50 (SD = 0,60)
Partisipasi Siswa	4,30 (SD = 0,45)	3,40 (SD = 0,55)
Motivasi Belajar	4,10 (SD = 0,50)	3,30 (SD = 0,60)

2. Uji Validitas dan Reliabilitas

Hasil uji validitas menunjukkan bahwa semua item pertanyaan memiliki nilai korelasi Pearson di atas 0,3 dengan skor total, mengindikasikan bahwa instrumen tersebut valid. Uji reliabilitas menggunakan Cronbach's Alpha menghasilkan nilai 0,82 untuk tes keterampilan dan 0,78 untuk observasi pembelajaran, menunjukkan tingkat konsistensi internal yang baik.

3. Analisis Uji t

Analisis uji t menunjukkan perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kontrol dalam peningkatan keterampilan siswa ($t = 5,60$; $p < 0,001$). Hal ini menunjukkan bahwa strategi pembelajaran inovatif memiliki pengaruh positif terhadap keterampilan siswa.

4. Analisis Regresi

Analisis regresi linier menunjukkan bahwa strategi pembelajaran inovatif secara signifikan mempengaruhi keterampilan siswa dengan nilai $\beta = 0,65$ ($p < 0,001$). Koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,70 mengindikasikan bahwa 70% variasi dalam keterampilan siswa dapat dijelaskan oleh strategi pembelajaran inovatif.

Pembahasan

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan strategi pembelajaran inovatif dalam PAI di SD Negeri 036566 Kuta Delleng memiliki dampak positif yang signifikan terhadap peningkatan keterampilan siswa. Peningkatan skor keterampilan pada kelompok eksperimen menunjukkan bahwa metode pembelajaran yang melibatkan media interaktif, proyek, dan teknologi informasi lebih efektif dalam mengembangkan keterampilan berpikir kritis, kreatif, dan sosial dibandingkan dengan metode tradisional.

Penggunaan media pembelajaran interaktif memungkinkan siswa untuk lebih aktif terlibat dalam proses belajar, sehingga meningkatkan pemahaman dan retensi materi. Pembelajaran berbasis proyek mendorong siswa untuk bekerja sama, memecahkan masalah, dan menerapkan pengetahuan dalam konteks nyata, yang sesuai dengan teori konstruktivisme yang dikemukakan oleh Vygotsky (1978). Integrasi teknologi informasi juga memberikan

variasi dalam metode pengajaran, membuat pembelajaran lebih menarik dan relevan dengan kehidupan sehari-hari siswa.

Namun, peningkatan keterampilan kejujuran dan kerja sama masih perlu ditingkatkan lebih lanjut. Hal ini mungkin disebabkan oleh faktor eksternal seperti lingkungan keluarga dan masyarakat yang juga berperan dalam pembentukan karakter siswa. Selain itu, konsistensi dalam penerapan metode pembelajaran inovatif dan pelatihan yang memadai bagi guru juga penting untuk memastikan efektivitas jangka panjang.

Penelitian ini sejalan dengan temuan Kusnadi (2018) yang menekankan pentingnya pembelajaran kooperatif dan kontekstual dalam meningkatkan kompetensi sosial siswa. Selain itu, hasil penelitian ini mendukung temuan Ali (2020) mengenai efektivitas metode pembelajaran inovatif dalam PAI untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan keterampilan siswa.

KESIMPULAN

Penelitian ini menyimpulkan bahwa strategi pembelajaran inovatif dalam Pendidikan Agama Islam secara signifikan meningkatkan keterampilan siswa di SD Negeri 036566 Kuta Delleng. Penggunaan media pembelajaran interaktif, pembelajaran berbasis proyek, dan integrasi teknologi informasi terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis, kreatif, dan sosial siswa. Oleh karena itu, disarankan agar guru PAI terus mengembangkan dan menerapkan metode pembelajaran yang inovatif dan kontekstual untuk mendukung peningkatan kualitas pembelajaran dan keterampilan siswa. Selain itu, pelatihan dan pengembangan profesional bagi guru PAI sangat penting untuk memastikan keberhasilan implementasi strategi pembelajaran inovatif.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, S. (2020). *Implementasi Pembelajaran Kooperatif dalam Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Penerbit Andi.
- Hamid, A. (2021). *Pengembangan Karakter melalui Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Lentera Hati.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2017). *Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kusnadi, A. (2018). *Pengembangan Kompetensi Sosial Siswa melalui Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nurhadi, M. (2020). *Strategi Pembelajaran Kontekstual dalam PAI*. Bandung: Penerbit Andi.
- Slavin, R. E. (2014). *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice*. Boston: Allyn & Bacon.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syafruddin, M. (2019). *Kontekstualisasi Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Supriyadi, E. (2022). *Metode Pembelajaran Efektif untuk Pendidikan Agama*. Malang: Penerbit Malang Press.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.