

PENGARUH PENDIDIKAN GURU PAI TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SD NEGERI 030434 PARJARATAN

Pitri Sahara

SD Negeri 030434 Parjaratan, Indonesia

Email: pitrisahara@gmail.com

ABSTRAK

Pendidikan Agama Islam (PAI) merupakan mata pelajaran penting di Sekolah Dasar (SD) yang berfungsi untuk membentuk karakter dan kepribadian siswa, di samping memberikan pengetahuan tentang agama. Kualitas pendidikan PAI sangat dipengaruhi oleh kompetensi dan profesionalisme guru dalam mengelola proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan guru PAI terhadap peningkatan prestasi belajar siswa di SD Negeri 030434 Parjaratan. Metode yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian korelasional. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan antara pendidikan guru PAI dan prestasi belajar siswa. Guru PAI yang memiliki pendidikan dan pelatihan yang baik cenderung lebih efektif dalam mengajar, yang berdampak langsung pada peningkatan prestasi siswa dalam mata pelajaran PAI. Penelitian ini menyimpulkan bahwa untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan prestasi siswa, pendidikan dan pelatihan guru PAI perlu ditingkatkan secara berkelanjutan.

Kata Kunci: Pendidikan Guru PAI, Prestasi Belajar Siswa.

ABSTRACT

Islamic Religious Education (PAI) is an important subject in Elementary Schools (SD) which functions to shape the character and personality of students, in addition to providing knowledge about religion. The quality of PAI education is greatly influenced by the competence and professionalism of teachers in managing the learning process. This study aims to determine the effect of PAI teacher education on improving student learning achievement at SD Negeri 030434 Parjaratan. The method used is a quantitative approach with a correlational research design. The results of the study indicate that there is a significant positive effect between PAI teacher education and student learning achievement. PAI teachers who have good education and training tend to be more effective in teaching, which has a direct impact on improving student achievement in PAI subjects. This study concludes that in order to improve the quality of learning and student achievement, PAI teacher education and training need to be improved continuously.

Keywords: Islamic Religious Education Teacher Education, Student Learning Achievement.

PENDAHULUAN

Pendidikan Agama Islam (PAI) di sekolah dasar memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk karakter dan moralitas siswa. Proses pembelajaran PAI tidak hanya sebatas memberikan pengetahuan agama tetapi juga untuk meningkatkan kecerdasan emosional dan sosial siswa. Oleh karena itu, kualitas pengajaran yang dilakukan oleh guru PAI akan sangat mempengaruhi pencapaian prestasi belajar siswa.

Pendidikan Agama Islam (PAI) memiliki peran yang sangat strategis dalam membentuk karakter, moral, dan perilaku siswa di Sekolah Dasar (SD). Mata pelajaran PAI tidak hanya mengajarkan teori-teori agama, tetapi juga menciptakan nilai-nilai yang mendalam mengenai kebaikan, kedisiplinan, dan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari. Dalam konteks ini, pendidikan yang diberikan oleh guru PAI berperan besar dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan prestasi belajar siswa.

Pendidikan yang berkualitas sangat bergantung pada kompetensi dan keterampilan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran. Seorang guru PAI yang kompeten, baik dari segi pengetahuan, keterampilan pedagogik, serta kemampuan dalam menciptakan iklim pembelajaran yang kondusif, akan lebih mampu mendidik siswa dengan efektif. Oleh karena itu, kompetensi guru PAI menjadi salah satu faktor yang sangat memengaruhi prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran PAI.

Di SD Negeri 030434 Parjaratan, meskipun prestasi siswa dalam bidang akademik, terutama di mata pelajaran selain PAI, relatif memuaskan, terdapat ketimpangan yang cukup mencolok dalam hasil belajar mata pelajaran PAI. Hal ini menarik perhatian untuk diteliti lebih lanjut, khususnya mengenai faktor-faktor yang memengaruhi rendahnya prestasi siswa di bidang PAI. Salah satu faktor yang perlu dieksplorasi adalah pengaruh pendidikan guru PAI terhadap peningkatan prestasi belajar siswa di sekolah ini.

Penelitian ini bertujuan untuk menggali bagaimana pengaruh pendidikan guru PAI terhadap prestasi belajar siswa, serta mencari tahu sejauh mana peningkatan pendidikan dan pelatihan bagi guru PAI dapat berdampak pada kualitas pengajaran dan prestasi siswa dalam mata pelajaran agama Islam.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian korelasional. Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara dua variabel, yaitu pendidikan guru PAI (sebagai variabel independen) dan prestasi belajar siswa (sebagai variabel dependen).

1. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa dan guru PAI di SD Negeri 030434 Parjaratan. Sampel penelitian terdiri dari 30 siswa kelas IV-VI yang diambil secara acak, serta 5 guru PAI yang mengajar di sekolah tersebut.

2. Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner yang terdiri dari dua bagian:

- a. Kuesioner untuk Guru PAI yang berisi pertanyaan tentang latar belakang pendidikan, pelatihan yang diterima, serta metode pembelajaran yang digunakan.
- b. Kuesioner untuk Siswa yang berisi pertanyaan tentang persepsi siswa terhadap pembelajaran PAI dan prestasi yang dicapai dalam mata pelajaran tersebut.

3. Teknik Analisis Data

Data yang diperoleh akan dianalisis menggunakan teknik statistik deskriptif dan inferensial, seperti uji korelasi Pearson untuk menguji hubungan antara variabel pendidikan guru PAI dan prestasi belajar siswa.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur pengaruh pendidikan guru Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap prestasi belajar siswa di SD Negeri 030434 Parjaratan. Untuk mencapai tujuan ini, dilakukan pengumpulan data melalui observasi kelas, wawancara dengan guru PAI, serta angket yang diberikan kepada siswa dan orang tua untuk mengukur persepsi mereka tentang kualitas pengajaran dan dampaknya terhadap prestasi siswa.

Data Prestasi Belajar Siswa

Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara prestasi belajar siswa di bidang akademik lainnya dengan prestasi di mata pelajaran PAI. Berdasarkan nilai ujian akhir semester, rata-rata nilai siswa dalam mata pelajaran PAI lebih rendah dibandingkan dengan nilai di mata pelajaran lainnya, seperti matematika dan bahasa Indonesia. Namun, sebagian besar siswa menunjukkan peningkatan prestasi setelah adanya program pelatihan yang diberikan kepada guru PAI.

Keterampilan Guru PAI

Hasil wawancara dengan guru PAI menunjukkan bahwa guru-guru PAI di SD Negeri 030434 Parjaratan memiliki latar belakang pendidikan yang memadai, namun beberapa guru masih menghadapi tantangan dalam hal penguasaan metode pembelajaran yang lebih variatif dan penggunaan teknologi dalam pembelajaran. Beberapa guru mengakui bahwa mereka sering kali terhambat oleh keterbatasan sumber daya dalam menerapkan pendekatan yang lebih interaktif dan kreatif dalam pembelajaran.

Namun, setelah mengikuti program pelatihan yang diselenggarakan oleh sekolah dan dinas pendidikan setempat, guru-guru PAI menunjukkan peningkatan dalam hal kompetensi pedagogik dan manajerial. Pelatihan tersebut berfokus pada pengembangan keterampilan dalam pengelolaan kelas, penggunaan teknologi pendidikan, dan peningkatan pemahaman tentang kurikulum PAI yang lebih kontekstual.

Hubungan Antara Pendidikan Guru PAI dan Prestasi Belajar Siswa

Analisis regresi yang dilakukan untuk menguji pengaruh pendidikan guru PAI terhadap prestasi belajar siswa menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan. Data ini menunjukkan bahwa semakin baik pendidikan dan pelatihan yang diterima oleh guru PAI, semakin tinggi pula prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran PAI. Guru PAI yang lebih terlatih mampu mengimplementasikan pendekatan pembelajaran yang lebih efektif, yang pada gilirannya meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa dalam bidang agama Islam.

Pembahasan

Pengaruh Pendidikan Guru PAI Terhadap Prestasi Siswa

Hasil penelitian ini mendukung teori bahwa kompetensi guru sangat berpengaruh terhadap kualitas pembelajaran dan prestasi siswa. Dalam konteks ini, pendidikan guru PAI memiliki pengaruh signifikan terhadap kemampuan siswa untuk memahami materi ajar dan menerapkan nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari. Guru yang memiliki kompetensi pedagogik yang baik dapat merancang pembelajaran yang lebih menarik dan relevan, yang mendorong siswa untuk lebih aktif dan termotivasi dalam mengikuti pelajaran.

Menurut beberapa penelitian sebelumnya, pendidikan yang baik untuk guru PAI tidak hanya meningkatkan pemahaman mereka tentang materi ajar, tetapi juga kemampuan mereka dalam menyampaikan nilai-nilai agama secara efektif. Salah satu aspek yang penting adalah

keterampilan dalam mengelola kelas dengan baik, yang memungkinkan siswa untuk lebih fokus dan memahami materi pelajaran dengan lebih mudah.

Faktor Pendukung dalam Pendidikan Guru PAI

Salah satu faktor yang mendukung peningkatan kualitas pendidikan guru PAI di SD Negeri 030434 Parjaratan adalah adanya dukungan dari pihak sekolah dan dinas pendidikan untuk mengadakan pelatihan secara berkala. Pelatihan-pelatihan ini memberikan guru PAI kesempatan untuk mempelajari metode pengajaran terbaru, termasuk pemanfaatan teknologi pendidikan yang semakin penting di era digital saat ini.

Selain itu, pemberian umpan balik dan evaluasi berkala kepada guru PAI juga sangat berperan dalam peningkatan kualitas pengajaran mereka. Guru yang mendapatkan evaluasi dan umpan balik yang konstruktif dapat lebih mudah mengetahui kekurangan dan memperbaiki cara mereka mengajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Peran Keterampilan Pedagogik dalam Meningkatkan Prestasi Siswa

Salah satu temuan menarik dalam penelitian ini adalah pentingnya keterampilan pedagogik guru dalam meningkatkan prestasi siswa, khususnya dalam bidang PAI. Keterampilan ini meliputi kemampuan untuk menyampaikan materi dengan cara yang mudah dipahami, serta kemampuan untuk menciptakan suasana kelas yang mendukung pembelajaran aktif. Guru yang mampu mengaplikasikan metode pembelajaran yang kreatif, seperti diskusi kelompok, pembelajaran berbasis proyek, dan pemanfaatan media digital, dapat meningkatkan motivasi siswa untuk belajar.

Berdasarkan hasil wawancara dengan siswa, mereka merasa lebih tertarik mengikuti pelajaran PAI setelah guru-guru mereka mengikuti pelatihan. Siswa juga melaporkan peningkatan pemahaman terhadap materi ajar, yang tercermin dalam peningkatan hasil ujian dan proyek yang dikerjakan.

Faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi siswa di antaranya adalah motivasi belajar siswa, dukungan orang tua, serta sarana dan prasarana yang tersedia di sekolah. Oleh karena itu, pengembangan kompetensi guru PAI perlu didukung dengan penyediaan fasilitas yang memadai serta dukungan dari orang tua dan masyarakat.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pendidikan dan pelatihan yang baik bagi guru PAI memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan prestasi belajar siswa di SD Negeri 030434 Parjaratan. Oleh karena itu, peningkatan kualitas pendidikan guru PAI sangat diperlukan untuk mencapai hasil belajar yang optimal pada siswa. Rekomendasi untuk pengembangan profesionalisme guru PAI di sekolah ini adalah dengan menyediakan pelatihan yang lebih intensif tentang teknik-teknik pembelajaran yang lebih inovatif, serta memperkenalkan teknologi pembelajaran yang dapat meningkatkan interaksi siswa dalam pembelajaran PAI.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I. (2019). Pengembangan Profesionalisme Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PAI. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 12(2), 56-67.
- Amalia, R., & Sumarni, E. (2020). Peran Guru PAI dalam Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 5(1), 23-34.
- Arifin, Z. (2018). *Evaluasi Pendidikan Guru PAI di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Azis, M. (2015). "Pengaruh Pendidikan Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa". *Jurnal Pendidikan*, 5(2), 91-105.
- Hamid, F. (2018). "Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Agama Islam". *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 13(3), 215-226.
- Hidayat, R. (2019). "Keterampilan Pedagogik Guru dalam Proses Pembelajaran". *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 45-59.
- Mulyasa, E. (2013). *Manajemen Pendidikan Karakter di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2017). *Manajemen Pendidikan: Teori dan Aplikasi di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. (2017). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurdin, M., & Sulisty, H. (2021). *Keterampilan Pedagogik Guru dalam Pembelajaran Agama Islam di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(3), 42-56.
- Nurdin, S., & Lestari, I. (2016). "Pelatihan Guru PAI dan Dampaknya terhadap Pembelajaran Agama Islam". *Jurnal Pendidikan Agama*, 12(2), 132-145.
- Santoso, B. (2018). *Model Pembelajaran PAI yang Inovatif untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sari, D. A. (2020). *Pengaruh Pendidikan Agama Islam terhadap Pembentukan Karakter Siswa di SD Negeri 030434 Parjaratan*. *Jurnal Pendidikan*, 18(4), 98-110.
- Sugiyono, M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarno, R. (2019). *Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar: Perspektif Kurikulum 2013*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1).
- Supriyono, S. (2014). *Metode Pembelajaran Agama Islam di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wulandari, D. (2020). "Pendidikan Guru dan Peranannya dalam Pembelajaran Agama Islam". *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), 118-130.
- Zulkifli, M. (2018). "Pengaruh Pendidikan Guru PAI terhadap Prestasi Belajar Siswa". *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 77-88.