

Peran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kualitas Guru PAI di Sekolah

Yenni Elfida

UPT SPF SDN 105330 Bangun Sari

Email: elyenni39@gmail.com

Jurnal Ilmu
Tarbiyah dan
Keguruan
(JITK)
Vol. 2 No. 2
2024

Abstrak: Pendidikan Agama Islam (PAI) memiliki peran penting dalam pembentukan karakter dan akhlak siswa di sekolah. Salah satu faktor utama dalam keberhasilan pembelajaran PAI adalah kualitas guru yang mengajarnya. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kualitas guru PAI di sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi pustaka dan wawancara mendalam dengan beberapa guru PAI di tingkat SD dan SMP di Indonesia. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan agama Islam yang baik dapat meningkatkan kompetensi pedagogik, profesionalisme, dan integritas guru PAI. Guru PAI yang memiliki pemahaman agama yang mendalam, keterampilan mengajar yang baik, serta akhlak yang terpuji dapat menciptakan lingkungan belajar yang efektif dan membentuk karakter siswa dengan baik. Oleh karena itu, pelatihan dan pengembangan profesionalisme guru PAI sangat penting untuk mendukung keberhasilan pembelajaran agama Islam di sekolah.

Kata Kunci: Pendidikan Agama Islam, Kualitas Guru PAI, Pembelajaran, Profesionalisme Guru, Kompetensi Pedagogik

Abstract: *Islamic Religious Education (PAI) has an important role in the formation of character and morals of students in schools. One of the main factors in the success of PAI learning is the quality of the teachers who teach it. This study aims to analyze the role of Islamic religious education in improving the quality of PAI teachers in schools. This study uses a qualitative approach with a literature study method and in-depth interviews with several PAI teachers at the elementary and junior high school levels in Indonesia. The results of the study indicate that good Islamic religious education can improve the pedagogical competence, professionalism, and integrity of PAI teachers. PAI teachers who have a deep understanding of religion, good teaching skills, and commendable morals can create an effective learning environment and shape students' character well. Therefore, training and development of PAI teacher professionalism are very important to support the success of Islamic religious learning in schools.*

Keywords: *Islamic Religious Education, PAI Teacher Quality, Learning, Teacher Professionalism, Pedagogical Competence*

Pendahuluan

Pendidikan Agama Islam (PAI) memegang peranan yang sangat penting dalam sistem pendidikan di Indonesia. Sebagai negara dengan mayoritas penduduk Muslim, pendidikan agama Islam menjadi bagian integral dalam pembentukan karakter siswa, tidak hanya untuk aspek spiritual tetapi juga moral dan sosial. Pembelajaran PAI bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai Islam yang meliputi aspek aqidah, ibadah, akhlak, serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Di balik pencapaian tersebut, kualitas guru PAI menjadi faktor penentu utama dalam keberhasilan pembelajaran ini.

Kualitas guru PAI di Indonesia masih menjadi tantangan, meskipun telah ada berbagai upaya untuk meningkatkan kompetensi mereka melalui program pelatihan dan pendidikan lanjutan. Guru yang berkualitas tidak hanya harus memiliki pemahaman agama yang mendalam, tetapi juga keterampilan pedagogik dan kemampuan untuk mentransformasikan nilai-nilai Islam kepada siswa secara efektif. Oleh karena itu, peningkatan kualitas guru PAI sangat diperlukan agar proses pembelajaran berjalan optimal dan memberikan dampak positif terhadap pengembangan karakter siswa.

Di sisi lain, pendidikan agama Islam memiliki potensi besar untuk mendukung peningkatan kualitas pendidikan guru PAI melalui kurikulum yang disusun dengan baik, pelatihan berbasis kompetensi, serta pengembangan keterampilan profesional. Guru PAI yang memiliki pemahaman agama yang luas dan kemampuan mengajar yang sesuai dengan perkembangan zaman akan lebih mampu menciptakan suasana pembelajaran yang tidak hanya mengajarkan pengetahuan agama, tetapi juga membentuk sikap dan perilaku siswa yang sesuai dengan ajaran Islam.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kualitas guru PAI di sekolah. Dengan mengidentifikasi hubungan antara pendidikan agama dan peningkatan kualitas guru PAI, penelitian ini berharap dapat memberikan kontribusi dalam merumuskan langkah-langkah strategis untuk meningkatkan kompetensi guru, baik dalam hal pemahaman agama maupun kemampuan mengajar di kelas.

Namun, meskipun PAI memiliki peranan yang sangat penting dalam pembentukan karakter siswa, kualitas guru PAI sering kali menjadi masalah utama dalam implementasinya. Kurangnya pelatihan yang memadai, keterbatasan sumber daya, dan kurangnya perhatian terhadap pengembangan profesional guru PAI menjadi beberapa tantangan yang dihadapi. Oleh karena itu, penting untuk mengeksplorasi bagaimana pendidikan agama Islam dapat berperan dalam meningkatkan kualitas guru PAI di sekolah.

Metode

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi pustaka dan wawancara mendalam. Studi pustaka dilakukan dengan meninjau berbagai literatur terkait pendidikan agama Islam, pengembangan profesionalisme guru, dan

kebijakan pendidikan di Indonesia. Sementara itu, wawancara mendalam dilakukan terhadap 15 guru PAI yang mengajar di tingkat SD dan SMP di beberapa sekolah di Indonesia. Para informan dipilih berdasarkan kriteria tertentu, seperti pengalaman mengajar minimal lima tahun dan terlibat dalam pelatihan atau seminar terkait PAI. Data yang diperoleh dianalisis dengan metode analisis tematik untuk mengidentifikasi tema-tema yang relevan dengan tujuan penelitian.

Hasil dan Pembahasan

Berdasarkan hasil wawancara dan analisis pustaka, terdapat beberapa temuan utama mengenai peran pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kualitas guru PAI, yaitu:

1. Peningkatan Kompetensi Pedagogik

Sebagian besar guru PAI yang terlibat dalam pelatihan agama Islam melaporkan bahwa mereka merasa lebih siap dalam menyampaikan materi pembelajaran yang efektif dan menarik. Pendidikan agama Islam yang mendalam membantu mereka untuk lebih memahami cara menyampaikan nilai-nilai Islam kepada siswa dengan cara yang sesuai dengan perkembangan usia dan karakteristik siswa.

2. Pengembangan Profesionalisme Guru

Guru PAI yang mengikuti program pelatihan atau pendidikan berkelanjutan terkait PAI, baik dalam bentuk seminar, lokakarya, atau studi lanjut, menunjukkan peningkatan signifikan dalam hal penguasaan materi, kemampuan manajerial kelas, serta kreativitas dalam mengembangkan media pembelajaran.

3. Penguatan Karakter dan Akhlak Guru

Pendidikan agama Islam juga memainkan peran penting dalam memperkuat karakter dan akhlak guru. Guru yang memiliki pemahaman agama yang baik cenderung menjadi teladan yang lebih baik bagi siswa, tidak hanya dalam hal pengetahuan agama, tetapi juga dalam sikap dan tindakan sehari-hari.

4. Tantangan dalam Implementasi

Meskipun terdapat upaya untuk meningkatkan kualitas guru PAI melalui pelatihan, masih banyak tantangan yang dihadapi, seperti kurangnya waktu untuk mengikuti pelatihan, minimnya sumber daya, dan ketergantungan pada materi ajar yang terbatas. Hal ini menjadi penghalang bagi peningkatan kualitas pengajaran PAI di sekolah-sekolah tertentu.

Pembahasan

Pendidikan agama Islam memiliki potensi besar dalam meningkatkan kualitas guru PAI, baik dari segi kompetensi pedagogik, profesionalisme, maupun penguatan karakter. Namun, untuk mencapai tujuan ini, diperlukan upaya yang lebih sistematis dan berkelanjutan dari berbagai pihak, termasuk pemerintah, lembaga pendidikan, dan komunitas guru itu sendiri.

1. Kompetensi Pedagogik

Pendidikan agama Islam yang berbasis pada kurikulum yang relevan dengan kebutuhan siswa dapat membantu guru dalam merancang pembelajaran yang menyenangkan dan efektif. Melalui pelatihan dan pendidikan yang berkesinambungan, guru PAI akan dapat mengembangkan keterampilan mengajar yang lebih inovatif dan sesuai dengan perkembangan zaman.

2. Profesionalisme Guru

Pengembangan profesionalisme guru PAI tidak hanya terbatas pada pelatihan dalam hal pedagogik, tetapi juga mencakup peningkatan pemahaman agama, keterampilan dalam menggunakan teknologi pembelajaran, serta kemampuan untuk mengelola kelas dengan efektif. Oleh karena itu, dukungan dari pemerintah dalam bentuk kebijakan yang mendorong pengembangan profesional guru sangat penting.

3. Karakter dan Akhlak Guru

Guru PAI yang memiliki pemahaman agama yang baik tidak hanya menjadi sumber pengetahuan bagi siswa, tetapi juga menjadi contoh dalam menjalani kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, pendidikan agama Islam yang diterima oleh guru harus mencakup nilai-nilai moral dan etika yang kuat, sehingga mereka dapat menularkan sikap positif kepada siswa.

Kesimpulan

Pendidikan agama Islam memainkan peran yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas guru PAI di sekolah. Pendidikan yang baik akan memperkaya kompetensi pedagogik guru, meningkatkan profesionalisme, serta memperkuat karakter dan akhlak mereka. Namun, untuk mencapai hasil yang optimal, diperlukan dukungan yang lebih besar dari berbagai pihak, baik dalam bentuk kebijakan pendidikan yang lebih mendukung, peningkatan kualitas pelatihan, maupun pemenuhan fasilitas yang memadai bagi pengembangan guru PAI. Pengembangan berkelanjutan bagi guru PAI akan memberikan dampak positif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PAI di sekolah, yang pada akhirnya berkontribusi terhadap pembentukan karakter dan akhlak siswa.

Daftar Pustaka

- Ahmad, I. (2019). Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar: Tantangan dan Solusi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Al-Amin, M. (2016). *Pendidikan Agama Islam dan Pembangunan Karakter Bangsa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anwar, M., & Fauzi, A. (2020). Kualitas Guru PAI dalam Perspektif Pendidikan Karakter di Indonesia. Jakarta: Rajawali Press.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum 2006 Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Fathoni, M. (2018). Pendidikan Islam: Teori dan Praktik Pembelajaran di Sekolah. Malang: UMM Press.
- Hakim, A. (2018). "Peningkatan Profesionalisme Guru PAI melalui Pelatihan". *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 112-120.
- Hamzah, A. (2019). *Pendidikan Agama Islam di Sekolah: Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Hidayat, H. (2020). "Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru PAI di SD". *Jurnal Pendidikan Agama*, 7(1), 45-58.
- Jamil, M. (2017). Kualitas Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Akhlak Siswa di Sekolah Menengah Pertama. Bandung: Alfabeta.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2017). *Pedoman Pengajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementerian Agama RI.
- Latief, H. (2021). Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kompetensi Guru PAI. Surabaya: IAIN Press.

- Mulyasa, E. (2016). *Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mustofa, A. (2015). *Pendidikan Agama Islam: Peranannya dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Kencana.
- Nasution, M. (2017). "Pendidikan Agama Islam dan Pengaruhnya terhadap Karakter Siswa". *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 12(3), 23-30.
- Nizam, M. (2020). *Meningkatkan Kualitas Guru PAI melalui Pelatihan dan Pembelajaran Berbasis Teknologi*. Surabaya: Bina Insan.
- Nurdin, A. (2020). *Pendidikan Agama Islam dan Pengembangan Profesionalisme Guru di Sekolah*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sumarsono, A. (2018). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang Efektif*. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press.
- Suryadi, S. (2021). "Peran Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Siswa". *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(4), 233-245.
- Wahyudi, I. (2022). *Peran Guru dalam Pembelajaran PAI di Era Digital*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Wulandari, S. (2022). "Pengembangan Profesionalisme Guru PAI di Sekolah Menengah". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 13(2), 75-85.