ISLAMOVA: JOURNAL OF ISLAMIC EDUCATION
Volume 1 Number 1, September 2026 | pp. 11-14
Available online at: https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/islamova

Implementasi media *Tree of Respect* sebagai pendekatan inovatif dalam pembelajaran PAI di sekolah dasar

Siti Zahra Pratiwi & Achmad Faqihuddin
Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia
Jl. Dr. Setiabudhi No. 229, Isola, Sukasari, Kota Bandung, Jawa Barat 40154
Email: zahrapratiwi06@upi.edu; faqih@upi.edu

ABSTRAK

Pendidikan Agama Islam (PAI) mempunyai peranan penting dalam membentuk karakter peserta didik, terutama dalam menanamkan nilai saling menghormati yang sangat penting dalam kehidupan bermasyarakat. Namun kenyataannya, banyak siswa yang kesulitan memahami dan menerapkan nilai-nilai tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan media *Tree of Respect* sebagai pendekatan inovatif pembelajaran PAI di sekolah dasar. Metode yang digunakan adalah deskriptif dan kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian menunjukkan bahwa media tersebut efektif dalam memperdalam pemahaman siswa tentang nilai saling menghormati melalui kegiatan yang kreatif dan interaktif. Guru juga melaporkan bahwa media ini mempermudah pendistribusian materi dan meningkatkan partisipasi siswa. Kendala utamanya adalah manajemen waktu dan dukungan terhadap siswa yang kurang aktif. Secara keseluruhan penelitian ini menyimpulkan bahwa media *Tree of Respect* merupakan sarana pembelajaran yang tepat dan jika dikelola secara optimal dapat dimanfaatkan secara lebih luas untuk mendukung pembelajaran nilai-nilai moral di sekolah dasar.
Kata Kunci: Pendidikan Agama Islam, Media *Tree of Respect*, Sekolah Dasar

ABSTRACT

Islamic Religious Education (PAI) plays an important role in shaping the character of students, especially in instilling the value of mutual respect which is very important in community life. However, in reality, many students have difficulty understanding and applying these values. This study aims to determine the application of the Tree of Respect media as an innovative approach to Islamic Religious Education learning in elementary schools. The method used is descriptive and qualitative with data collection techniques in the form of observation, interviews, and documentation. The study shows that the media is effective in deepening students' understanding of the value of mutual respect through creative and interactive activities. Teachers also reported that this media makes it easier to distribute materials and increase student participation. The main obstacles are time management and support for less active students. Overall, this study concludes that the Tree of Respect media is an appropriate learning tool and if managed optimally can be used more widely to support the learning of moral values in elementary schools.
Keywords: Islamic Religious Education, Media Tree of Respect, Elementary School

PENDAHULUAN

Pendidikan agama Islam (PAI) berperan penting dalam pengembangan karakter peserta didik (Fahira & Satria, 2021; Zalsabella P et al., 2023), khususnya dalam penanaman nilai-nilai moral yang relavan dengan kehidupan sehari-hari (Rohmah et al., 2023). Salah satu nilai inti tersebut adalah sikap saling menghormati yang menjadi inti dalam membangun hubungan harmonis di dalam Masyarakat (Rohmah et al., 2023). Secara ideal, siswa diharapkan mampu mempraktikkan sikap saling menghormati baik di sekolah maupun di lingkungan rumah (Wiyanto, 2018). Namun, pada kenyataannya, banyak siswa yang masih kesulitan memahami dan menerapkan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

Keadaan ini menunjukkan adanya kesenjangan antara tujuan dan realitas pendidikan agama Islam. Penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran yang inovatif dapat membantu menyampaikan nilai-nilai moral dengan lebih efektif (Andria Rosa et al., 2020). Namun, belum banyak media pembelajaran yang dirancang khusus untuk mengajarkan nilai saling menghormati dengan pendekatan yang sederhana dan mudah diterapkan. Oleh karena itu, artikel ini memberikan solusi inovatif untuk membantu siswa memahami pentingnya nilai saling menghormati melalui media "*Tree of Respect*".

Media "*Tree of Respect*" memiliki keunggulan dalam menyampaikan pesan moral melalui kegiatan yang kreatif dan interaktif (Fahmi Ayatillah, 2024). Selain itu, media ini mengedepankan aspek apresiasi yang dapat mempererat hubungan sosial antar siswa. Kebaruan dari penelitian ini terletak pada penerapan media konvensional dengan pendekatan yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran siswa sekolah dasar (Oktavianti & Ratnasari, 2018). Pengembangan media pembelajaran pendidikan agama Islam yang inovatif, termasuk media digital, memudahkan pemahaman konsep agama Islam dan memungkinkan pembelajaran lebih interaktif dan intensif (Achmad Faqihuddin, 2024). Hal ini menunjukkan betapa pentingnya mengembangkan media pendidikan yang efektif dan aplikatif untuk pendidikan agama Islam. Oleh karena itu, penelitian ini sangat diperlukan karena berkontribusi terhadap pengembangan media pembelajaran PAI yang efektif dan aplikatif.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif untuk memahami proses dan hasil penerapan media pembelajaran di SDN 138 Geger Kalong Girang. Penelitian dilaksanakan pada bulan Oktober hingga November 2024 dan difokuskan terutama pada siswa kelas V, dengan dukungan guru PAI dan kepala sekolah.

Langkah-langkah penelitian meliputi perencanaan (persiapan desain dan penyusunan media *Tree of Respect*), pelaksanaan (pembelajaran observasi dan wawancara), dan evaluasi (analisis data). Data primer terdiri dari observasi dan wawancara, sedangkan data sekunder berupa dokumen pembelajaran seperti hasil belajar siswa. Alat yang digunakan antara lain pedoman observasi, wawancara, dan analisis dokumen.

Data dikumpulkan melalui observasi langsung, wawancara semi terstruktur, dan dokumentasi. Data dianalisis melalui reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan. Validitas data dijamin melalui triangulasi sumber dan metode, dan aspek etika dijaga melalui persetujuan peraturan, pernyataan tujuan penelitian, dan kerahasiaan data. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata terhadap pengembangan pembelajaran PAI melalui media Pohon Berhadiah SDN 138 Geger Kalong Girang.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi media "*Tree of Respect*" dalam pembelajaran PAI di SDN 138 Geger Kalong Girang memberikan dampak positif terhadap proses dan hasil pembelajaran. Peserta didik kelas V menunjukkan antusiasme tinggi saat menuliskan contoh perilaku menghormati dan menghargai dalam kehidupan sehari-hari dan menempelkan contoh-contoh tersebut pada "*Tree of Respect"*. Aktivitas ini berhasil meningkatkan keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran, menciptakan suasana belajar yang lebih hidup, serta memperkuat hubungan sosial antar peserta didik.

Guru menyatakan bahwa media ini mempermudah penyampaian materi ajar dan membantu peserta didik memahami nilai saling menghargai secara sederhana. Penggunaan media " *Tree of Respect* " memungkinkan peserta didik untuk menginternalisasi nilai-nilai moral melalui pengalaman langsung, yang relevan dengan karakteristik pembelajaran berbasis konteks. Selain itu, peserta didik melaporkan bahwa kegiatan ini memberikan motivasi tambahan dan rasa percaya diri, terutama ketika pesan penghargaan mereka diapresiasi oleh teman-teman.

Namun, terdapat kendala waktu yang perlu diperhatikan, terutama dalam memastikan semua peserta didik memiliki kesempatan yang cukup untuk berpartisipasi dalam diskusi setelah aktivitas. Guru juga mencatat bahwa beberapa peserta didik yang pemalu memerlukan dukungan tambahan agar dapat lebih aktif terlibat dalam kegiatan tersebut. Secara pedagogis, hasil ini menunjukkan bahwa media " *Tree of Respect* " mendukung pembelajaran moral yang interaktif dan relevan. Media ini efektif dalam membantu peserta didik sekolah dasar memahami konsep abstrak seperti penghargaan dan penghormatan melalui pendekatan simbolis dan visual. Dengan pengelolaan waktu yang lebih baik dan strategi pendukung untuk peserta didik yang kurang aktif, media ini dapat diadopsi secara lebih luas di sekolah lain sebagai alat pembelajaran yang kreatif dan efektif.

KESIMPULAN

Penelitian ini menunjukkan bahwa media " *Tree of Respect* " dapat meningkatkan pemahaman peserta didik Kelas V SDN 138 Geger Kalong Girang tentang nilai saling menghargai. Media ini telah berhasil memungkinkan pembelajaran interaktif, meningkatkan partisipasi peserta didik, dan memperkuat hubungan sosial di kelas. Penggunaan pendekatan visual dan aktivitas langsung relevan dengan kebutuhan peserta didik sekolah dasar untuk memahami konsep abstrak secara konkret. Namun,

manajemen waktu dan strategi dukungan untuk peserta didik yang kurang aktif memerlukan lebih banyak perhatian. Dengan demikian, dengan pengoperasian yang lebih baik, media ini dapat digunakan lebih luas untuk mendukung pembelajaran berbasis moral dan nilai di sekolah dasar lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

Achmad Faqihuddin. (2024). Media Pembelajaran PAI: Definisi, Sejarah, Ragam Dan Model Pengembangan. Idarotuna: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 1–15. Https://Doi.Org/10.29313/Idarotuna.V1i1.3780

Andria Rosa, Mahyudin Ritonga, & Wedy Nasrul. (2020). Penggunaan Media Berbasis Teknologi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri. JURNAL ISLAMIKA, 3(2), 36–43. Https://Doi.Org/10.37859/Jsi.V3i2.2136

Fahira, V., & Satria, R. (2021). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Kejujuran. An-Nuha, 1(4), 448–460. Https://Doi.Org/10.24036/Annuha.V1i4.105

Fahmi Ayatillah, M. I. (2024). Analisis Media Pembelajaran PAI Kelas X Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Di MAN 1 Surabaya. JOIES (Journal Of Islamic Education Studies), 8(2), 198–216. Https://Doi.Org/10.15642/Joies.2023.8.2.198-216

Oktavianti, I., & Ratnasari, Y. (2018). Etnopedagogi Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar Melalui Media Berbasis Kearifan Lokal. Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan, 8(2). Https://Doi.Org/10.24176/Re.V8i2.2353

Rohmah, F., Hidayah, N., & Hidayat, M. Y. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam (Pai) Dalam Menangani Kenakalan Siswa Kelas Viii Di Smp Muhammadiyah Sukoharjo. Al-Hasanah : Jurnal Pendidikan Agama Islam, 8(2), 325–343. Https://Doi.Org/10.51729/82234

Wiyanto, W. (2018). Implementasi Nilai-Nilai Multikultural Pada Sekolah Multietnik. SEMANTIC SHOLAR.

Zalsabella P, D., Ulfatul C, E., & Kamal, M. (2023). Pentingnya Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Nilai Karakter Dan Moral Anak Di Masa Pandemi. Journal Of Islamic Education, 9(1), 43–63. Https://Doi.Org/10.18860/Jie.V9i1.22808