



JURNAL EDUKATIF

Vol. 3 No. 2 2025: Hal. 372-378

E-ISSN: 3025-0544

<https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/edukatif>

Strategi Pengembangan Kebijakan Pendidikan yang Responsif Terhadap Perubahan Zaman: *Systematic Literature Review*

Yuda Nur Diamsyah¹, Usiono²

^{1,2}Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, Indonesia

Email: yudanurdiamsyah1002@gmail.com¹, usiono@uinsu.ac.id²

ABSTRAK

Penelitian ini mengkaji strategi pengembangan kebijakan pendidikan yang responsif terhadap perubahan zaman melalui pendekatan tinjauan literatur sistematis. Pokok masalah yang diangkat adalah bagaimana kebijakan pendidikan dapat dirancang dan diimplementasikan secara adaptif untuk menghadapi dinamika perkembangan teknologi, sosial, dan kebutuhan pembelajaran abad ke-21. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi dan menganalisis strategi-strategi pengembangan kebijakan yang efektif dalam menyikapi perubahan tersebut berdasarkan temuan literatur ilmiah terkini. Metode yang digunakan adalah tinjauan literatur sistematis dengan prosedur seleksi artikel yang ketat dari berbagai dasar data akademik yang relevan, disertai tahap evaluasi kualitas dan sintesis temuan secara tematik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kebijakan pengembangan strategi yang responsif memerlukan penguatan partisipasi pemangku kepentingan, penggunaan data berbasis bukti, sinkronisasi regulasi, serta integrasi teknologi pendidikan. Selain itu, pentingnya pemantauan dan evaluasi berkelanjutan agar kebijakan selalu relevan dengan kebutuhan zaman. Kesimpulannya, kebijakan pengembangan pendidikan yang adaptif harus mengedepankan pendekatan kolaboratif, berbasis data, dan inovatif agar mampu menjawab tantangan serta memanfaatkan peluang perubahan zaman secara optimal.

Kata Kunci: Strategi Kebijakan Pendidikan, Responsif Terhadap Perubahan Zaman, Tinjauan Literatur Sistematis, Pendidikan Abad Ke-21

ABSTRACT

This study examines strategies for developing educational policies responsive to changing times through a systematic literature review approach. The main issue raised is how educational policies can be designed and implemented adaptively to address the dynamics of technological and social developments and learning needs in the 21st century. The purpose of this study is to identify and analyze effective policy development strategies in responding to these changes based on the findings of the latest scientific literature. The method used is a systematic literature review with a rigorous selection procedure for articles from various relevant academic data bases, accompanied by a quality evaluation stage and thematic synthesis of findings. The results show that responsive strategic development policies require strengthened stakeholder participation, the use of evidence-based data, regulatory synchronization, and the integration of educational technology. Furthermore, the importance of continuous monitoring and evaluation to ensure policies remain relevant to current needs. In conclusion, adaptive educational development policies must prioritize a collaborative, data-driven, and innovative approach to optimally address the challenges and capitalize on the opportunities of changing times.

Keyword: Educational Policy Strategy, Responsive to Changing Times, Systematic Literature Review, 21st Century Education

PENDAHULUAN

Pengembangan kebijakan pendidikan yang responsif terhadap dinamika perubahan zaman merupakan suatu kebutuhan yang esensial dalam menghadapi tantangan globalisasi, perkembangan teknologi informasi, serta perubahan sosial budaya yang sangat cepat. Fenomena perubahan tersebut menuntut adanya strategi kebijakan yang adaptif, inovatif, dan mampu menjawab kebutuhan peserta didik kontemporer dan masyarakat luas. Namun berbagai gejala yang muncul di lapangan menunjukkan masih adanya ketidaksesuaian antara kebijakan yang diterapkan dengan perubahan kebutuhan dan kondisi pendidikan yang terus berkembang. Fenomena ini menjadi kesenjangan fenomenologis yang perlu dikaji lebih mendalam untuk memahami perubahan karakteristik serta dampaknya terhadap kebijakan pendidikan (Chan et al., 2025).

Dari sudut pandang teoritis, banyak pendapat dan aturan yang dikemukakan para ahli mengenai kebijakan pengembangan pendidikan yang ideal dan responsif. Namun, terdapat kekosongan atau ketidakkonsistenan dalam penerapan teori-teori tersebut di berbagai konteks pendidikan. Beberapa teori belum sepenuhnya mampu menjelaskan atau memberikan solusi praktis terhadap perubahan cepat yang terjadi, sehingga menimbulkan kesenjangan teoritis yang membuka ruang bagi pengembangan kerangka konsep baru yang lebih kontekstual dan aplikatif dalam kebijakan pendidikan (Rizkiyah, n.d.)

Gap ketiga adalah gap riset, yang mencerminkan keterbatasan penelitian terdahulu dalam mengeksplorasi strategi pengembangan kebijakan pendidikan yang adaptif terhadap perubahan zaman secara menyeluruh dan sistematis. Sebagian besar penelitian masih bersifat parsial atau fokus pada aspek tertentu, serta membahas pembahasan yang mengintegrasikan berbagai pendekatan dan kesimpulan empiris secara holistik. Oleh karena itu diperlukan pengamatan sistematis dari literatur yang ada untuk menyusun dan menyusun strategi kebijakan pengembangan yang lebih responsif, berdasarkan bukti-bukti penelitian yang valid dan relevan (Kebijakan Dan Strategi Manajemen Pendidikan et al., n.d.).

METODE PENELITIAN

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Systematic Literature Review (SLR), yaitu metode yang sistematis dan terstruktur untuk mengidentifikasi, memunculkan, dan menyintesis literatur yang relevan terkait strategi pengembangan kebijakan pendidikan yang responsif terhadap perubahan zaman. Pendekatan SLR dipilih untuk memastikan bahwa penelitian ini didasarkan pada bukti-bukti empiris dan teoritis yang valid serta dapat dipercaya. (Siti Romlah et al., 2024)

Dalam proses pengumpulan data, peneliti menggunakan mesin pencari Google Scholar sebagai sumber utama untuk menemukan publikasi ilmiah, artikel jurnal, konferensi prosiding, dan dokumen akademik yang relevan dengan topik penelitian. Pemilihan Google Cendekia didasarkan pada cakupan sumber yang luas dan kemudahan akses terhadap berbagai jenis literatur akademik (Kepemimpinan Perguruan Tinggi et al., n.d).

Proses penelitian dilakukan melalui langkah-langkah sebagai berikut: Penentuan kata kunci pencarian yang spesifik dan relevan, seperti “strategi pengembangan kebijakan pendidikan,” “responsif terhadap perubahan zaman,” dan “tinjauan literatur sistematis.” Pencarian literatur menggunakan Google Cendekia dengan batasan tahun publikasi, bahasa, dan jenis dokumen untuk memperoleh sumber yang terkini dan berkualitas.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam temuan pada penelitian ini menunjukkan temuan berbagai penelitian sepakat bahwa strategi pengembangan kebijakan pendidikan yang responsif harus mencakup aspek kurikulum adaptif, teknologi pendidikan, penguatan kapasitas guru, serta kolaborasi antar pemangku kepentingan. Perbedaannya terletak pada fokus spesifik seperti pendidikan inklusif,

penilaian adaptif, tingkat implementasi kebijakan (nasional atau lembaga), dan pendekatan manajemen pendidikan. Penjelasan masing-masing penelitian menggarisbawahi kebutuhan integrasi teori dan praktik dalam menanggapi perubahan zaman secara efektif dan berkelanjutan (Darma Yanti et al., n.d.).

No	Judul Penelitian	Tahun	Persamaan	Perbedaan	Penjelasan
1	Membangun sistem pendidikan yang responsif terhadap perubahan	2024	Menekankan kurikulum adaptif dan penggunaan teknologi	Fokus pada integrasi AI dan pelatihan guru berkelanjutan	Menyoroti pentingnya kurikulum berbasis kompetensi dan teknologi sebagai landasan kebijakan pengembangan
2	Strategi, pendekatan, dan praktik terbaik pendidikan inklusif	2025	Pentingnya pelatihan guru dan kolaborasi antara pemangku kepentingan	Fokus pada pendidikan inklusif dan adaptasi metode pembelajaran	Strategi kolaborasi dan adaptasi menjadi kunci kebijakan inklusif yang responsif terhadap kebutuhan beragam siswa
3	Tinjauan kebijakan dan strategi manajemen pendidikan	2020	Menekankan kolaborasi lintas sektor dan memperkuat kapasitas SDM	Pendekatan yang lebih luas meliputi manajemen pendidikan dan transformasi berbasis TIK	Menjelaskan kebutuhan transformasi kebijakan yang holistik melalui teknologi informasi dan pengembangan SDM
4	Menilai dampak kebijakan pendidikan di Indonesia	2025	Fokus pada evaluasi dan dampak kebijakan pendidikan	Analisis kebijakan khusus di Indonesia dengan penekanan pada tantangan dan pencapaian	Mengkaji dampak kebijakan pendidikan secara empiris sebagai bahan pertimbangan strategi pengembangan kebijakan
5	Tinjauan sistematis tentang penilaian dalam pembelajaran adaptif	2023	Menyoroti pentingnya penilaian adaptif dalam pembelajaran	Fokus khusus pada teknologi penilaian adaptif dan algoritma	Menjelaskan peran penilaian adaptif untuk mendukung pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa
6	Kebijakan pendidikan dalam meningkatkan proses dan strategi pendidikan	2024	Memperkuat manajemen dan peningkatan kualitas pendidikan	Penekanan pada proses dan strategi di berbagai tingkatan pendidikan	Bahan kajian praktik terbaik kebijakan yang efektif dengan fokus pada implementasi di tingkat lembaga
7	Tren yang membentuk pendidikan	2025	Menyoroti pengaruh sosial, teknologi dan ekonomi sebagai pendorong perubahan kebijakan	Mengkaji pengaruh faktor eksternal global secara makro	Fokus pada tren dan kekuatan pendorong perubahan sistem pendidikan di masa depan

8	Tinjauan sistematis pengembangan guru adaptif	2025	Perlunya pengembangan profesional guru secara adaptif	Penekanan pada komponen utama dalam pengembangan guru responsif	Membahas aspek penting dalam kebijakan pengembangan strategi yang menitikberatkan pada guru kesiapan
9	Inovasi kurikulum dalam mewujudkan pendidikan yang responsif	2024	Pentingnya rekonstruksi kurikulum dan metode pengajaran	Menyoroti inovasi kurikulum secara spesifik	Menjelaskan bagaimana kebijakan pendidikan dapat mendorong inovasi kurikulum untuk menyesuaikan kebutuhan zaman
10	Kebijakan dan strategi pendidikan	2025	Kebijakan yang koheren dan sistematis dalam pendidikan.	Fokus pada kerangka kebijakan nasional dan tata kelola sistem pendidikan	Memberikan panduan pembahasan dan implementasi kebijakan pendidikan yang strategis dan berkelanjutan

Hasil temuan ini memberikan gambaran komprehensif dan bukti empiris sebagai dasar pembentukan strategi pengembangan kebijakan pendidikan yang adaptif dan relevan dengan tantangan kontemporer. Berikut tabel hasil tinjauan literatur sistematis tentang strategi pengembangan kebijakan pendidikan yang responsif terhadap perubahan zaman. Hasil ini menggambarkan aspek-aspek krusial yang perlu diperhatikan dalam merumuskan kebijakan pendidikan agar adaptif terhadap dinamika perubahan sosial, teknologi, dan kebutuhan peserta didik (Wirawan et al., n.d).

1. Kajian-kajian menekankan pentingnya pengembangan kurikulum yang adaptif sebagai salah satu strategi inti. Kurikulum harus mampu bertransformasi sesuai dengan perkembangan teknologi dan perubahan sosial yang terjadi secara cepat, sehingga pendidikan tetap relevan dan mampu mempersiapkan peserta didik menghadapi berbagai tantangan masa depan. Misalnya, integrasi kecerdasan buatan (AI) dan teknologi digital dalam proses pembelajaran menjadi salah satu aspek yang digaribawahi sebagai pendorong inovasi dalam kebijakan pendidikan. Hal ini didukung oleh temuan penelitian yang menyoroti pelatihan guru berkelanjutan agar mampu mengimplementasikan kurikulum tersebut secara efektif (Siti Romlah et al., 2024).
2. Terpenuhinya kapasitas sumber daya manusia (SDM), khususnya para pendidik, menjadi faktor kunci dalam memastikan kebijakan yang responsif dapat diimplementasikan dengan baik. Strategi pengembangan profesional yang adaptif, termasuk pelatihan berkelanjutan dan pengembangan kompetensi guru, menjadi bagian penting dari upaya memperkuat kebijakan pendidikan. Selain itu, kolaborasi yang melibatkan berbagai pemangku kepentingan, seperti pemerintah, lembaga pendidikan, dan masyarakat, juga ditegaskan sebagai langkah strategi dalam mendukung kelancaran dan tidak adanya kebijakan ((Siti Romlah et al., 2024).
3. Penggunaan teknologi pendidikan, termasuk sistem penilaian adaptif dan platform pembelajaran digital, terbukti menjadi elemen pendukung yang signifikan dalam kebijakan pendidikan yang responsif. Banyak penelitian menunjukkan bahwa teknologi tidak hanya mempercepat proses belajar mengajar, tetapi juga memungkinkan personalisasi pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan individu peserta didik. Dalam konteks ini, kebijakan pendidikan harus mengakomodasi pemanfaatan teknologi

secara maksimal agar dapat meningkatkan efektivitas dan efisiensi pendidikan (Hidayat & Samaalee, n.d.)

Kajian juga menampilkan bahwa strategi pengembangan kebijakan perlu memperhatikan konteks lokal dan global secara bersamaan. Sementara beberapa penelitian fokus pada kebijakan nasional yang sistematis dan koheren, ada pula yang menyoroti kebijakan adaptasi di tingkat lembaga pendidikan dengan mempertimbangkan dinamika dan kebutuhan lokal. Pendekatan holistik ini memastikan kebijakan tidak hanya menjadi kerangka teoritis, tetapi benar-benar aplikatif dan relevan di lapangan.

kebijakan pengembangan pendidikan yang responsif terhadap perubahan zaman memerlukan integrasi antara kurikulum inovasi, pengembangan guru profesional, pemanfaatan teknologi, dan kolaborasi lintas sektor. Pemahaman mendalam terhadap berbagai konteks serta dukungan data empiris melalui penelitian terdahulu memperkuat dasar bagi pembuat kebijakan untuk merumuskan strategi yang adaptif, efektif, dan berkelanjutan (Yulihartati & Veri, 2025). Dengan demikian, kebijakan pendidikan dapat menjadi instrumen utama dalam mendorong transformasi pendidikan yang siap menghadapi tantangan masa depan secara dinamis dan kontekstual.

Strategi pengembangan kebijakan pendidikan yang responsif terhadap perubahan zaman pada dasarnya fokus pada penyesuaian dan adaptasi kebijakan dengan perkembangan teknologi, kebutuhan pasar kerja, dinamika sosial, dan tuntutan global. Berikut poin-poin strategi utama yang saat ini menjadi acuan dalam konteks pengembangan kebijakan pendidikan:

1. Pemerataan Akses Pendidikan Berkualitas

Strategi ini semakin penting memperluas kesempatan bagi semua anak untuk mengakses pendidikan yang berkualitas dan berkeadilan, termasuk pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar hingga menengah. Kebijakan diarahkan agar layanan pendidikan dapat dinikmati oleh seluruh lapisan masyarakat tanpa diskriminasi dengan biaya yang terjangkau.

2. Penguatan Kurikulum dan Inovasi Pembelajaran

Kurikulum yang adaptif dan inovatif, yang mampu mengintegrasikan teknologi digital dan menyesuaikan dengan kebutuhan abad ke-21, menjadi fokus utama kebijakan pengembangan. Pendekatan pembelajaran yang menitikberatkan pada pengembangan kompetensi, karakter, serta keterampilan yang relevan dengan perkembangan zaman sangat ditekankan.

3. Pengembangan Profesional Guru

Kebijakan terus menyoroti pentingnya pengembangan kapasitas guru melalui pelatihan berkelanjutan, sertifikasi, dan peningkatan kesejahteraan agar guru dapat mengimplementasikan kurikulum dan teknologi pembelajaran secara efektif. Guru berkualitas dan kompeten menjadi kunci keberhasilan pendidikan yang responsif.

4. Digitalisasi dan Teknologi Pendidikan

Optimalisasi penggunaan teknologi dalam pendidikan, seperti platform pembelajaran berani, sistem penilaian adaptif, dan sarana digitalisasi infrastruktur, merupakan bagian integral dari strategi kebijakan. Hal ini mempercepat proses pembelajaran dan memungkinkan personalisasi sesuai kebutuhan siswa.

5. Pendidikan Vokasi yang Relevan

Pengembangan pendidikan kejuruan yang sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan pasar kerja, dengan pendekatan kolaboratif antara sekolah, dunia usaha, dan industri, agar lulusan siap berkompetisi dan berdaya saing di pasar kerja global.

6. Penguatan Pendidikan Karakter dan Inklusi Sosial

Memasukkan aspek pendidikan karakter yang kuat dan nilai-nilai Pancasila dalam kurikulum dan aktivitas pembelajaran. Kebijakan ini juga mendukung pendidikan yang

inklusif dengan memastikan akses dan kualitas pendidikan bagi semua anak, termasuk mereka yang berasal dari kelompok rentan.

7. Penguatan Sistem Penjaminan Mutu dan Evaluasi Berbasis Data
Membangun sistem jaminan mutu pendidikan yang berbasis data dan umpan balik untuk evaluasi dan perbaikan berkelanjutan. Strategi ini meningkatkan akuntabilitas dan efektivitas kebijakan pendidikan (Ciarko & Paluch-Dybe, 2021).

KESIMPULAN

Dari pembahasan di atas dapat diambil kesimpulan bahwa kebijakan pengembangan yang adaptif harus mengintegrasikan kurikulum yang fleksibel dan berbasis kompetensi, pemanfaatan teknologi digital secara optimal, serta penguatan kapasitas guru melalui pelatihan berkelanjutan. Kebijakan yang responsif juga mensyaratkan kolaborasi lintas sektor dan pendekatan yang inklusif agar dapat menjawab kebutuhan perubahan sosial dan tantangan global. Kajian ini menekankan pentingnya evaluasi keberlanjutan berbasis data empiris untuk menjamin efektivitas dan relevansi kebijakan dalam menghadapi dinamika zaman, sehingga mampu meningkatkan kualitas pendidikan secara berkelanjutan dan menyiapkan generasi yang siap menghadapi masa depan.

DAFTAR PUSTAKA

- Chan, R., Febrianto, A., Idi, A., Studi Magister Pendidikan Agama Islam, P., & Islam Negeri Raden Fatah Palembang, U. (2025). Pengembangan Strategi Pembelajaran Pendidikan Islam yang Responsif terhadap Tantangan Zaman. In *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia* (Vol. 4, Issue 2). <https://jpion.org/index.php/jpi438>Situswebjurnal:<https://jpion.org/index.php/jpi>
- Ciarko, M., & Paluch-Dybe, A. (2021). The importance of digitalization in the education process. *E3S Web of Conferences*, 307. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202130706002>
- Darma Yanti, A., Syaifudin, M., Tino Mulio, A., Hendra, D., & Marlina, E. (n.d.). *Evaluasi Kebijakan Pendidikan: Strategi untuk Meningkatkan Kualitas dan Keadilan dalam Sistem Pendidikan Nasional* (Vol. 4).
- Hidayat, R., & Samaalee, A. (n.d.). 2025, Pages 791-804(online) *Journal of Education Research. Journal of Education Research*, 6(4).
- Kebijakan Dan Strategi Manajemen Pendidikan, T., Dalam Konteks Masa Depan Muadifah, I., Herawan Hayadi, B., & Ali yusuf, F. (n.d.). *Tinjauan Kebijakan Dan Strategi Manajemen Pendidikan: Implementasi Dalam Konteks Masa Depan*.
- Kepemimpinan Perguruan Tinggi, D., dan Strategi Manajemen untuk Menanggapi Perubahan Cepat di Era Globalisasi Mesiono, T., Zakiah, N., Fahrezi, M., Nursikah, I., Taufiq Azhari, M., & Pendidikan, M. (n.d.). *Kata kunci*. <http://Jiip.stkipyapisdompou.ac.id>
- Rizkiyah, N. (n.d.). *Strategi dan Tantangan Manajemen Pendidikan Tinggi: Systematic Literature Review Menggunakan Metode PRISMA*. <https://doi.org/10.63822/flxzej69>
- Siti Romlah, L., Wahid, L., Purnama, R., & Islam Negeri Raden Intan Lampung, U. (2024). *Manajemen Strategis Kurikulum di Era Digital: Systematic Literature Review*. <https://jurnaldidaktika.org>
- Wirawan, A., Putri Kusmana, F., Putri Nabilah, F., Kusumaningrum, H., Syarif Hidayatullah Jakarta, U., Alamat, I., Ir Juanda No, J. H., Ciputat Tim, K., & Tangerang Selatan, K. (n.d.). *Adaptasi Sekolah terhadap Perubahan Lingkungan Eksternal: Strategi dan Implementasi*. <https://doi.org/10.62383/dilan.v1i4.851>
- Yulihartati, S., & Veri, J. (2025). Adaptasi Guru terhadap Revolusi Teknologi Pendidikan: Analisis Systematic Literature Review (SLR) tentang Kompetensi Digital di Era 5.0. *Jurnal Sains Dan Teknologi: Jurnal Keilmuan Dan Aplikasi Teknologi Industri*, 25(1), 160–166. <https://doi.org/10.36275/7txpjz24>

