

Perencanaan Pendidikan dan Implikasinya Terhadap Kebijakan Pendidikan

Saddam Maulana¹, Usiono²

^{1,2}Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, Indonesia

Email: saddamadam1004@gmail.com¹, usiono@uinsu.ac.id²

ANALYSIS:
Journal of
Education
Vol. 3 No. 2
2025

Abstrak: Penelitian ini membahas tentang perencanaan pendidikan dan penerapannya terhadap kebijakan pendidikan melalui pendekatan tinjauan literatur sistematis. Pokok masalah penelitian adalah bagaimana perencanaan pendidikan dapat mempengaruhi kepentingan dan pelaksanaan kebijakan pendidikan yang efektif dan responsif terhadap kebutuhan masyarakat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi dan menganalisis literatur terkait perencanaan pendidikan serta penerapannya dalam pengembangan kebijakan pendidikan. Metode yang digunakan adalah tinjauan literatur sistematis dengan prosedur seleksi artikel terkait dari berbagai jurnal nasional dan internasional untuk memperoleh kajian yang komprehensif dan tersistematis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan pendidikan yang matang dan komprehensif dapat menjadi landasan yang kuat dalam mewujudkan kebijakan pendidikan yang adaptif dan berkelanjutan, serta berkontribusi pada peningkatan mutu pendidikan. Kesimpulannya, integrasi antara perencanaan pendidikan dan kebijakan pendidikan sangat penting untuk membangun sistem pendidikan yang mampu menghadapi dinamika perubahan sosial, ekonomi, dan teknologi secara efektif.

Kata Kunci: perencanaan pendidikan, kebijakan pendidikan, tinjauan literatur sistematis, penerapan kebijakan

Abstract: *This study examines educational planning and its application to educational policy through a systematic literature review perspective. The main research problem is how educational planning can influence the interests and implementation of effective educational policies that are responsive to societal needs. The purpose of this study is to identify and analyze literature related to educational planning and its application in educational policy development. The method used is systematic literature review with a selection procedure for related articles from various national and international journals to obtain a comprehensive and systematic review. The results of the study indicate that mature and*

comprehensive educational planning can provide a strong foundation for realizing adaptive and sustainable educational policies and contribute to improving the quality of education. In conclusion, the integration of educational planning and educational policy is crucial for building an education system capable of effectively addressing the dynamics of social, economic, and technological change.

Keywords: Educational planning, educational policy, systematic literature review, policy implementation

Pendahuluan

Dalam konteks pendidikan saat ini, muncul gejala bahwa adanya perencanaan pendidikan yang kurang terstruktur dan tidak lengkap seringkali berimplikasi pada kebijakan pendidikan yang kurang efektif dan responsif terhadap perkembangan sosial, ekonomi, serta teknologi. Fenomena ini terlihat dari adanya kesenjangan antara kebutuhan pendidikan dan kebijakan yang dihasilkan, yang pada akhirnya rendahnya menyebabkan mutu pendidikan dan ketidakmampuan sistem dalam menghadapi tantangan zaman (Pengelolaan Pendidikan Menengah di Indonesia et al., 2025).

Secara teoritis, para ahli dan pendapat ahli berpendapat bahwa perencanaan pendidikan harus didasarkan pada prinsip-prinsip sistematis dan berorientasi pada kebutuhan masyarakat serta perkembangan ilmu pengetahuan. Menurut teori sistem dan manajemen pendidikan, perencanaan yang baik harus mampu menjamin keinginan dan adaptasi terhadap perubahan lingkungan. Pendekatan ini menekankan pentingnya integrasi antara analisis kebutuhan, pengembangan Kurikulum, dan implementasi kebijakan yang berbasis data dan teori-teori modern dalam bidang pendidikan (Yudha Setiawan et al., 2025).

Berdasarkan hasil penelitian terdahulu yang dilakukan melalui studi pustaka dan analisis terhadap berbagai literatur, ditemukan bahwa keberhasilan perencanaan pendidikan sangat berpengaruh terhadap kualitas dan efektivitas kebijakan pendidikan. Beberapa penelitian menunjukkan bahwa sistem perencanaan yang komprehensif dan berbasis bukti (bukti) mampu meningkatkan daya saing sistem pendidikan nasional, sekaligus mengurangi ketimpangan dalam akses dan mutual pendidikan (Rosnelly Barus et al., 2025).

Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode tinjauan literatur sistematis (SLR) sebagai pendekatan utama. Proses pencarian literatur dilakukan dengan menggunakan mesin pencari Google Scholar, yang dipilih karena keberagamannya dan kemampuannya mengakses berbagai jurnal ilmiah nasional dan internasional (*Systematic Literature Review Fungsi Dan Tujuan Administrasi Pendidikan Di Indonesia Mashuri 1* (Bambang Firmansyah 2(, 2022).

Dalam tahap pelaksanaan, pertama-tama dirumuskan pertanyaan penelitian terkait hubungan antara perencanaan pendidikan dan kebijakan pendidikan. Selanjutnya, pencarian literatur dilakukan dengan kata kunci “perencanaan pendidikan” dan “kebijakan pendidikan”. Hasil pencarian kemudian diseleksi berdasarkan kriteria inklusi dan eksklusi yang telah ditetapkan, seperti relevansi, tahun penerbitan, dan kualitas sumber (Baskara & Sutarni, 2024).

Analisis data dilakukan secara naratif dan deskriptif untuk identifikasi temuan utama dari berbagai penelitian terdahulu. Tahapan penelitian ini meliputi tiga proses utama: (1) tahap perencanaan, yaitu penyusunan protokol pencarian dan pemilihan

artikel; (2) tahap pelaksanaan, yaitu pelaksanaan pencarian dan seleksi artikel serta (3) tahap pelaporan, yaitu penyusunan dan penyajian hasil analisis secara sistematis (90-98, n.d.).

Cara kerja penelitian ini fokus pada sintesis literatur yang terprogram dan sistematis, sehingga hasilnya dapat memberikan gambaran lengkap serta mendukung pengembangan teori dan praktik dalam bidang perencanaan dan kebijakan pendidikan.

Hasil dan Pembahasan

No	Judul Penelitian/ Artikel	Tahun	Persamaan	Perbedaan	Penjelasan
1	Perkembangan kebijakan pendidikan di indonesia (Yusri M Daud)	2024	Fokus pada kebijakan pendidikan dan perubahan kurikulum	Lebih menekankan analisis perubahan kurikulum kebijakan dan dampaknya pada pembelajaran	Menggambarkan perkembangan kebijakan pendidikan di indonesia secara historis dan dampaknya pada praktik pembelajaran
2	Kebijakan pendidikan anak usia dini dalam peningkatan mutu (Srihartini et al.)	2021	Hubungan kebijakan pendidikan dengan peningkatan pembelajaran timbal balik	Menyoroti konteks PAUD dan pengembangan mutu pendidikan anak usia dini	Menjelaskan peran kebijakan dalam mendukung pembelajaran anak usia dini secara khusus
3	Dampak perubahan kebijakan kurikulum terhadap pembelajaran (Fenty Setiawaty)	2022	Kebijakan perubahan berdampak pada pelaksanaan pembelajaran	Fokus pada dampak perubahan kurikulum terhadap guru dan siswa	Mempaparkan dampak positif dan negatif dari kebijakan perubahan terhadap proses pembelajaran di sekolah
4	Kebijakan pendidikan islam dari masa ke masa (Nadhif Muhammad Mumtaz)	2022	Analisis kebijakan pendidikan dalam konteks islam	Pembahasan dalam konteks kebijakan pendidikan islam	Membahas kebijakan pendidikan dari perspektif pendidikan islam dan dinamika pemerintahan
5	Perubahan kurikulum di indonesia (Muhammedi)	2016	Perubahan kurikulum sebagai refelksi perubahan sosial	Studi kritis tentang kurikulum pendidikan islam sebagai fokus khusus	Mengupas perubahan kurikulum pendidikan dan dampaknya sosialnya pada pendidikan

					islam di indonesia
6	Dampak kebijakan perubahan kurikulum bagi guru dan peserta didik (Anis Aprianti & Siti Tiara Maulia)	2023	Dampak kebijakan perubahan kurikulum pada guru dan siswa	Menyertakan analisis dampak secara rinci pada aktor pendidikan	Fokus pada bagaimana perubahan kebijakan mempengaruhi pelaku pendidikan dari sisi praktis dan psikologis
7	Analisis kebijakan pendidikan di indonesia (Amri, dkk)	2021	Pembahasan kebijakan pendidikan nasional dan konsistensi	Pendekatan lebih pada evaluasi konsistensi kebijakan	Menekankan konsistensi dan keberlanjutan kebijakan pendidikan di indonesia
8	Problematika dan kebijakan perubahan pendidikan di indonesia (Tintingon et al.).	2023	Menelaikan problematika dalam implementasi kebijakan pendidikan	Fokus pada problematika dan resistensi terhadap perubahan kebijakan	Menggambarkan tantangan yang dihadapi dalam pelaksanaan kebijakan pendidikan serta respon pemangku kepentingan terkait
9	Kebijakan pendidikan dan pembelajaran bahasa inggris di indonesia (Alfarisy).	2021	Hubungan kebijakan dengan praktik pembelajaran bahasa inggris	Fokus pada kebijakan pembelajaran bahasa asing	Menilai kebijakan pembelajaran bahasa inggris dan esensinya bagi pembentukan warga dunia dengan kompetensi antar budaya
10	Penggunaan model pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar (Kurniawan & Sabaruddin)	2024	Implikasi kebijakan pada model dan strategi pembelajaran.	Pokus pada model pembelajaran fisika	Analisis bagaimana kebijakan pendidikan mempengaruhi model pembelajaran dan hasil belajar pada tingkat materi pembelajaran tertentu.

Dari tabel tersebut dapat dilihat bahwa berbagai penelitian terdahulu yang menggunakan pendekatan tinjauan literatur sistematis memberikan gambaran bahwa perencanaan pendidikan memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kebijakan

pendidikan. Persamaan utama adalah fokus pada hubungan antara perencanaan dan kebijakan yang berdampak pada perubahan kurikulum, pembelajaran bersama, dan praktik pembelajaran. Perbedaannya terutama terletak pada konteks yang dipilih; ada yang fokus pada pendidikan anak usia dini, pendidikan Islam, pembelajaran bahasa Inggris, ataupun problematika kebijakan secara umum. Penelitian-penelitian ini secara bersama memperkuat pentingnya perencanaan yang sistematis dan responsif sebagai dasar kebijakan pengembangan yang efektif (Muis & Pawero, 2021).

Khususnya, penelitian yang menyoroti dampak kebijakan perubahan kurikulum menunjukkan bahwa implementasi kebijakan harus mempertimbangkan kesiapan guru dan peserta didik serta konteks lokal agar dapat mencapai perubahan yang diharapkan secara optimal. Selain itu, kendala implementasi dan resistensi terhadap perubahan kebijakan juga menjadi tantangan yang perlu diperhatikan dalam perencanaan pendidikan. Jadi penelitian terdahulu memberikan bukti bahwa perencanaan pendidikan yang matang dan berbasis bukti sangat krusial dalam mendukung kebijakan pendidikan yang adaptif dan efektif guna meningkatkan mutu pendidikan nasional (Haryati, 2012)

Dari hasil kajian literatur yang sistematis terhadap berbagai artikel dan penelitian terkait perencanaan pendidikan dan kebijakan pendidikan, ditemukan beberapa poin utama:

- 1) perencanaan pendidikan yang efektif memainkan peran penting dalam pembentukan dan pelaksanaan kebijakan pendidikan yang adaptif dan berkelanjutan.
- 2) terdapat kesenjangan antara konsep perencanaan pendidikan yang ideal dengan kebijakan implementasi di lapangan, yang seringkali dipengaruhi oleh faktor struktural, kapasitas sumber daya manusia, dan kondisi infrastruktur pendidikan yang belum memadai.
- 3) kebijakan pendidikan yang berhasil secara umum mendukung pengembangan kriteria, meningkatkan kompetensi tenaga pendidik, serta memperhatikan konteks lokal dan kebutuhan masyarakat sebagai dasar perencanaan.
- 4) Keempat, transformasi kebijakan pendidikan harus disertai dengan pemantauan yang ketat dan evaluasi berbasis data untuk memastikan efektivitas dan relevansi kebijakan tersebut dalam meningkatkan mutu pendidikan (Rahmafitri et al., 2024).

Pembahasan fokus pada bagaimana penerapan perencanaan pendidikan ini berdampak pada kebijakan pendidikan. Berdasarkan literatur yang dikaji, perencanaan pendidikan yang matang dan berbasis bukti menghasilkan kebijakan yang lebih responsif terhadap dinamika sosial dan teknologi. Keterpaduan antara strategi perencanaan dan kebijakan operasional menjadi kunci keberhasilan sistem pendidikan (Perencanaan Pendidikan Dalam Konteks Desentralisasi Pendidikan Idris, n.d.)Meski demikian, terdapat tantangan dalam penerapan kebijakan yang sering muncul karena ketidaksesuaian antara visi perencanaan dengan kenyataan di lapangan, terutama terkait sumber daya manusia dan infrastruktur.

Selain itu, penelitian menunjukkan bahwa kebijakan pendidikan yang progresif memperhatikan aspek desentralisasi dan partisipasi berbagai pemangku kepentingan (stakeholder) dalam proses perencanaan dan evaluasi. Kebijakan yang inklusif ini mampu mengakomodir kebutuhan khas daerah dan menjawab tantangan kesenjangan pendidikan. Efektivitas kebijakan ini juga sangat bergantung pada dukungan kepemimpinan, budaya organisasi, dan koordinasi antar lembaga pendidikan. Temuan ini pentingnya pendekatan sistematis dalam perencanaan pendidikan sebagai

landasan pembentukan kebijakan yang efektif, adaptif, dan berkelanjutan. Penelitian ini merekomendasikan agar perencanaan pendidikan lebih memperkuat proses evaluasi kebijakan berbasis data, pengembangan kapasitas tenaga pendidik, serta penyesuaian kebijakan terhadap perubahan teknologi dan kebutuhan lokal (Pengelolaan Pendidikan Menengah di Indonesia et al., 2025).

Jadi hasil dan pembahasan penelitian ini memberikan gambaran bahwa perencanaan pendidikan dan kebijakan pendidikan tidak dapat dipisahkan. Perencanaan yang baik akan membuka jalan bagi kebijakan yang tepat sasaran dan berdampak positif bagi mutu pendidikan nasional.

KESIMPULAN

Perencanaan pendidikan memiliki peran sentral dalam menentukan arah dan keberhasilan kebijakan pendidikan. Melalui pendekatan tinjauan literatur sistematis, ditemukan bahwa perencanaan yang sistematis dan berbasis bukti menjadi landasan penting dalam pengembangan kebijakan pendidikan yang adaptif, efektif, dan berkelanjutan. Kebijakan yang dihasilkan dari perencanaan yang matang mampu meningkatkan mutu pendidikan serta menanggapi kebutuhan sosial, ekonomi, dan perkembangan teknologi secara tepat. Namun implementasi kebijakan masih menghadapi tantangan struktural, sumber daya manusia, dan kesenjangan antara rencana dan praktik di lapangan. Oleh karena itu, integrasi antara perencanaan yang sistematis dengan evaluasi kebijakan berbasis data merupakan kunci untuk mencapai peningkatan kualitas pendidikan secara berkelanjutan.

DAFTAR PUSTAKA

- Bambang Firmansyah, *Systematic Literature Review Fungsi dan Tujuan Administrasi Pendidikan di Indonesia Mashuri 1* 2**. (2022). <https://doi.org/10.47453/eduprof.xxx>
- Baskara, A., & Sutarni, N. (2024). *Kompetensi Pedagogik Guru SMA di Indonesia: Sebuah Systematic Literature Review*. <https://jurnaldidaktika.org>
- Haryati, T. A. (2012). Modernitas Dalam Perspektif Seyyed Hossein Nasr. *Jurnal Penelitian*, 8(2). <https://doi.org/10.28918/jupe.v8i2.84>
- Muis, A., & Pawero, D. (2021). Arah Baru Perencanaan Pendidikan dan Implikasinya Terhadap Kebijakan Pendidikan. *DIRASAH*, 4(1). <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/dirasah> Pengelolaan Pendidikan Menengah di Indonesia, D., dan Implikasi Kebijakan.
- Rahmafritri, F., Deswita Sekolah Menengah Atas Negeri, E., & Trisoni, R. (2024). Analisis Kebijakan Kurikulum Merdeka dan Implikasinya Terhadap Kualitas Pendidikan. *DIRASAH*, 7(1). <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/dirasah>
- Rosnelly Barus, Anisah Fardila, Siti Zulaikha, & Muh. Takdir. (2025). Peran Teknologi Informasi dalam Pengambilan Keputusan Strategis di Lembaga Pendidikan: Kajian Sistematis. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 3(4), 5505–5517. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.1437>
- Sukodoyo, T., Kartika Dewi, R., Farida Sari, A., & Sri Rahayu, S. (2025). *Jurnal Ilmiah Edukatif*. 11, 296–310. <http://ojs.iaisambas.ac.id/edukatif> Perencanaan Pendidikan Dalam Konteks Desentralisasi Pendidikan Idris. (n.d.).
- Yudha Setiawan, T., kunci, K., Bekerlanjutan, P., dan Implikasi, T., & Kualitas Pembelajaran, P. (2025). Pendidikan Berkelanjutan di Sekolah Dasar: Studi Literatur tentang Tantangan dan Implikasinya terhadap Peningkatan Kualitas Pembelajaran. In *JKSK: Jurnal Keberlanjutan Sosial dan Kemasyarakatan* (Vol. 1, Issue 1).