

Metode Pendidikan Dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif, Inovatif dan Kreatif di MTs. Ex PGA Proyek Univa Medan

Duwi Juliani¹, Filza Alyani²

^{1,2}Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, Indonesia

Email: duwijuliani.uinsu@gmail.com¹, fillzaalyani.1@gmail.com²

ANALYSIS:
Journal of
Education
Vol. 2 No. 2
2024

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan seperti apa metode pembelajaran dan bagaimana implementasi Pembelajaran Yang Efektif, Inovatif dan Kreatif di Madrasah Tsanawiyah Swasta Ex PGA Proyek Univa Medan. Dengan melakukan wawancara dengan wakil kepala madrasah kesiswaan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan menggunakan wawancara kemudian dijabarkan dalam bentuk deskripsi. Dalam penelitian ini ditunjukkan agar mengetahui bagaimana Metode Pembelajaran Di MTS EX PGA Proyek Univa Medan dan Implementasi Metode Pembelajaran efektif dan kreatif Di MTS EX PGA Proyek Univa Medan.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran, Implementasi Pembelajaran, Efektif, Inovatif, Kreatif.

Abstract: *The aim of this research is to describe what the learning method is like and how the implementation of Effective, Innovative and Creative Learning is in Private Middle Schools Ex PGA Univa Medan Project. By conducting interviews with the deputy head of the madrasah for student affairs. This study uses a qualitative research method using interviews then described in the form of descriptions. In this study it is shown to find out how the Learning Method is in MTS EX PGA Univa Medan Project and the Implementation of Effective and Creative Learning Methods in MTS EX PGA Univa Medan Project.*

Keywords: Learning Method, Learning Implementation, Effective, Innovative, Creative.

PENDAHULUAN

Metode pembelajaran merupakan kunci utama dalam proses pembelajaran dalam mengatasi kejenuhan serta ketidaktahuan peserta didik hal ini diperlukan adanya metode implemmtasi pembelajaran seperti pembelajaran yang

efektif, inovatif, serta kreatif. Efektif adalah suatu proses belajar mengajar yang dikatakan berhasil, proses pembelajaran itu mampu memberikan suatu pemahaman, keberhasilan belajar, kecerdasan, ketekunan, kesempatan dan mutu / kualitas yang lebih baik serta dapat memberikan perubahan perilaku dan dapat diaplikasikan atau diterapkan oleh peserta didik dalam kehidupan sehari-hari.

Selanjutnya pembelajaran inovatif merupakan pembelajaran yang mampu memecahkan suatu masalah yang sedang dihadapi oleh peserta didik, berdasarkan kondisi masing-masing individu peserta didik, jadi pembelajaran inovatif adalah suatu pembelajaran yang menyesuaikan pada suatu strategi, metode atau upaya meningkatkan semua kemampuan positif dalam proses pengembangan potensi atau kemampuan setiap diri peserta didik.

Terakhir pembelajaran kreatif merupakan suatu proses pembelajaran yang menekankan seorang guru harus dapat memberikan memotivasi dan memunculkan suatu kreatifitas pada diri peserta didik selama proses pembelajaran itu berlangsung. Dengan menggunakan beberapa metode dan strategi yang beragam seperti sebelum memulai pembelajaran guru melakukan ice breaking.

Metode dalam bahasa Indonesia di ambil dari kata *methodos* dalam bahasa Yunani, kata ini terdiri dari kata *meta* yang berarti suatu cara dan kata *hodos* yang berarti jalan atau arah. Kata *methodos* sendiri berarti cara atau suatu jalan. Metode diartikan sebagai cara melakukan sesuatu, yaitu cara yang digunakan untuk menyelesaikan suatu tugas hingga mencapai tujuannya. Ahmad Tafsir menjelaskan metode dengan cara yang paling akurat dan tepat waktu. Menurut Abudin Nata, metode pendidikan Islam memiliki dua komponen utama: yang pertama adalah menanamkan pengetahuan agama kepada setiap individu sehingga tampak dalam kehidupan pribadinya, atau kehidupan pribadinya yang Islami; yang kedua adalah memahami, menganalisis, dan mengembangkan pendidikan Islam agar terus berkembang sesuai dengan perkembangan zaman.

Secara sederhana, inovasi diartikan sebagai suatu tinjauan atau analisis yang menyoroti aspek-aspek baru. Upaya untuk menunjukkan aspek-aspek baru. Upaya untuk mewujudkan hal-hal tersebut secara signifikan dipengaruhi oleh beberapa faktor lain dalam proses penyelesaian suatu masalah yang dihadapi oleh seorang individu atau sekelompok individu. Dengan kata lain, inovasi diartikan sebagai suatu ide, gagasan, atau objek yang dianggap baru oleh seorang individu atau sekelompok individu untuk digunakan. Alhasil, inovasi merupakan hasil dari suatu proses pembelajaran yang berkelanjutan yang melibatkan pemeriksaan terhadap hal-hal baru. Antara lain, inovasi dalam pendidikan bertujuan untuk mengatasi masalah-masalah yang telah diatasi, seperti meningkatkan mutu, meningkatkan efisiensi dan efektivitas, serta menjadikan pendidikan lebih relevan.

Implementasi pembelajaran aktif, kreatif, efektif, dan inovatif (PAIKEM) bertujuan untuk meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses belajar. Dalam model ini, guru berperan sebagai fasilitator, menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan dan interaktif. Siswa didorong untuk terlibat dalam kegiatan eksploratif dan kolaboratif, seperti kelompok diskusi dan proyek praktis. PAIKEM mengintegrasikan nilai-nilai keagamaan dan mendorong penggunaan berbagai metode serta media pembelajaran untuk merangsang kreativitas dan pemikiran kritis siswa.

Metode Penelitian

Penelitian artikel ini menggunakan suatu metode penelitian kualitatif dengan menggunakan suatu pendekatan kepustakaan dan wawancara yaitu penelitian yang

menggunakan pendekatan metode kualitatif dalam pengumpulan datanya dan yang kemudian diuraikan dalam bentuk deskripsi. Pendekatan kualitatif berupaya mencari informasi yang sesuai dengan kenyataan sosial secara keseluruhan, utuh, dan tuntas sebagai suatu kesatuan. Menurut pendekatan ini kualitatif, objek penelitian dilihat sebagai kenyataan hidup yang aktif, sehingga dengan dilakukannya penelitian ini data yang diperoleh tidak berupa angka-angka, tetapi diuraikan secara deskripsi, ungkapan, atau makna-makna tertentu yang ingin disampaikan. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif adalah menguraikan suatu bentuk penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan atau menggambarkan fenomena- fenomena yang ada, baik fenomena ilmiah maupun rekayasa manusia.

Teknik yang digunakan dalam penelitian ini dengan cara mengumpulkan data observasi dan wawancara

1. Observasi

Observasi merupakan teknik penelitian yang dilakukan dengan cara pengamatan suatu subjek kajian secara langsung turun kelapangan, untuk mengkaji subjek kajian dengan menelaah perilaku orang-orang yang terlibat dan interaksi subjek yang alamiah.

2. Wawancara

Wawancara merupakan proses interaksi atau komunikasi yang dilakukan oleh peneliti dan informan peneliti secara langsung yang bersifat dua arah, dengan tanya jawab mengenai pertanyaan yang ingin ditanyakan oleh peneliti. Gunanya adalah pencari informasi mengenai seputar informasi yang ingin di dapat.

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik deskriptif yaitu menguraikan atau menggambarkan data hasil pengamatan yang telah terkumpul baik data primer maupun sekunder dan menarik kesimpulan yang bersifat khusus atau tidak melakukan generalisasi pada hasil penelitian.

Hasil dan Pembahasan

1. Implementasi Metoden Pembelajaran Efektif Di MTS EX PGA Proyek Univa Medan

Metode pembelajaran efektif yang dilakukan di Mts Ex Pga Proyek Univa Medan ada beberapa hal dalam penerapan metode pembelajaran efektif yaitu dalam pengembangan efektivitas belajar untuk meningkatkan efektivitas peserta didik dalam proses pembelajaran yaitu dengan cara mengadopsi sistem pembayaran yang bersifat full day dalam pembelajaran dilakukan pada pagi hari dari jam 07.00 sampai ke sholat Ashar. Jadi peningkatan aktivitas pembelajaran yang pertama menetapkan sistem full day dalam hal ini sistem urine membantu dalam meningkatkan perkembangan para peserta didik dengan sifat pembacaan yang bisa dikatakan lama membuat tadi dik jauh lebih banyak mendapatkan waktu pembacaan daripada sekolah yang lainnya, selanjutnya yaitu mengidentifikasi proses belajar mengajar baik dari guru siswa maupun lingkungan dalam hal ini efektivitas dalam pembelajaran untuk dapat meningkatkan kualitas peserta didik perlu dituntut untuk memiliki kemampuan dalam hal yang menyampaikan materi dan dalam hal bagaimana seorang guru itu bisa membuat mereka merasa lebih nyaman di lingkungan sekolahnya, selanjutnya mengevaluasi belajar dengan adanya evolusi belajar secara terus-menerus bukan hanya ditunjukkan untuk mengetahui tingkat dari serah dan kemampuan prestasi peserta didik tetapi yang terpenting adalah bagaimana memanfaatkan hasil evaluasi belajar tersebut Selanjutnya ada kompetensi kelulusan, kompetensi kelulusan merupakan hal yang menunjukkan keberhasilan dari suatu lembaga pendidikan dalam

proses mengefektifitaskan pembelajaran dengan terciptanya alumni-alumni yang akan masuk pada lembaga pendidikan tinggi selanjutnya. Jadi dapat disimpulkan dalam efektivitas pembelajaran yang dilakukan di Mts Ex Pga Proyek Univa Medan yang berada di jalan Sisingamangaraja ada beberapa poin yaitu: a) mengadopsi sistem full day, b) kemampuan seorang guru, c) Evaluasi pembelajaran, d) Potensi Lulusan.

2. Implementasi Metoden Pembelajaran Kreatif Di MTS EX PGA Proyek Univa Medan

Adapun implementasi metode pembelajaran yang kreatif di Mts Ex Pga Proyek Univa Medan Metode pembelajaran kreatif Yang dilakukan oleh peserta didik yaitu seperti: a) Pembelajaran kelompok: seperti contoh pembelajaran kesenian seni siswa bersama timnya dapat menyalurkan bakat dan potensinya ke dinding kelas mereka atau bahan yang telah difasilitasi oleh guru mereka. b) Metode eksperimen: Disini siswa mencoba atau mempraktikkan materi pembelajaran yang sedang disampaikan seperti contoh siswa mencoba mempraktekkan cara membuat air kotor dengan dimasukkan ke dalam botol Aqua dan dikasih beberapa bahan-bahan maka air itu bisa jernih karena ada penyerapan dari bahan-bahan yang digunakan siswa tersebut. c) Selanjutnya ada Storytelling: di sini siswa dapat bercerita tentang pengalamannya yang disampaikan oleh peserta didik dengan menggunakan bahasa Inggris dengan tujuan untuk menciptakan rasa percaya diri, Nah itulah sebagian kecil dalam implementasi pembelajaran kreatif yang dilakukan di Mts Ex Pga Proyek Univa Medan.

Kesimpulan

Metode pembelajaran efektif yang dilakukan di Mts Ex Pga Proyek Univa Medan ada beberapa hal yaitu, dengan cara mengadopsi sistem pembayaran yang bersifat full day dalam pembelajaran dilakukan pada pagi hari dari jam 07.00 sampai ke sholat Ashar, mengidentifikasi proses belajar mengajar baik dari guru siswa maupun lingkungan dalam hal ini efektivitas dalam pembelajaran untuk dapat meningkatkan kualitas peserta didik, mengevaluasi belajar, dan yang terakhir kompetensi lulusan. Adapun implementasi metode pembelajaran yang kreatif di Mts Ex Pga Proyek Univa Medan Metode pembelajaran kreatif Yang dilakukan oleh peserta didik yaitu seperti: Pembelajaran kelompok, Metode eksperimen, dan yang terakhir storytelling.

Daftar Pustaka

- Asari S., Pratiwi D, Pratiwi D, S., S., Ariza F, T., (2021). PAIKEM (PEMBELAJARAN AKTIF, INOVATIF, KREATIF, EFEKTIF DAN MENYENANGKAN) *Dedikasi MU (Journal of Community Service)* 3,(4)1146
<https://journal.umg.ac.id/index.php/dedikasimu/article/download/3249/1987/>
- Heni, Purnama, Dkk. (2017). Inovasi Pengembangan Metode Pembelajaran Dengan Menggunakan Real Avatar-Based Learning Dalam Pendidikan Keperawatan: A Bridge Connection Theory And Practice Di Stikep Ppni Jawa Barat. *Jurnal Keperawatan Soedirman (The Soedirman Journal Of Nursing)*, Volume 12, No.3
- Kholil, Asy'ari. (2014). METODE PENDIDIKAN ISLAM. *Jurnal Qathruna* Vol. 1 No. 1

- Mariatul Iftiyah. (2021). *Membangun Kreativitas Guru Dengan Inovasi Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang.
- Nauli Nadia., Cahyani I, O., Gusmaneli G., (2024). Penerapan Pembelajaran Aktif, Inovatif, Efektif, Kreatif, Menyenangkan, dan Islami (PAIKEMI). *PUSTAKA: Jurnal Bahasa dan Pendidikan*, 4(2), 202-212
<https://jurnal-stiepari.ac.id/index.php/pustaka/article/download/1398/1264/4435>
- Nigrum Wulan D., Wislon., Fitrilinda D., (2023). Penerapan Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan oleh Tutor pada Program Kesetaraan Paket B di Homeschooling Kak Seto Pekanbaru. *IJEDR: Indonesian Journal of Education and Development Research* 1,(2).49-50.
<https://jurnalstiepari.ac.id/index.php/pustaka/article/download/1398/1264/4435>